

«Принято»

Педагогическим советом №1

МАДОУ «Детский сад №414»

Протокол №1 от «02» сентября 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №414 комбинированного
вида» Пирская Т.Б.Пирская

Приказ 147-0 от 02.09.2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«Детский сад № 414 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
на 2025-2026 учебный год**

Казань 2025 г.

Анализ работы
МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида»
Ново - Савиновского района г. Казани
2024 – 2025 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №414 комбинированного вида» г. Казани находится по адресу: проспект Амирхана 7 (1 здание); ул.Четаева 40а (2 здание).

Детский сад рассчитан на 400 мест, в нем функционирует 20 групп, воспитывается 540 детей.

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 16 июля 2014 г. №5667, Уставом МАДОУ, утвержденным приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 15.03.2019 г. №426/ КЗИО-пк. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность ЛО-16-01-004025 от 20.03.2015 г.

Основные направления деятельности дошкольного учреждения - позитивная социализация детей в детском коллективе, их гармоничное разностороннее развитие, коррекция недостатков в развитии, в том числе речевых, обеспечение эмоционального благополучия детей, укрепление здоровья.

Задачи, над которыми работал коллектив в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия русского и татарского народов.
2. Продолжать работу по совершенствованию предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО с учетом национально-регионального компонента.
3. Формировать у детей ценностное отношение к труду взрослых, умение включаться в трудовые действия со взрослыми и сверстниками, развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда.
4. Продолжать работу с семьей по воспитанию детей на основе традиционных семейных ценностей, оказания консультативной помощи в вопросах безопасности и здорового образа жизни, укреплению физического и психического здоровья дошкольников, подготовки детей к школе.
5. Продолжать работу по повышению компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, он-лайн – обучение, КПК.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ввелась на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), региональной образовательной программы дошкольного образования «Куаныч» под ред. Р.К. Шаеховой, Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой.

Также в детском саду реализуется **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); **федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 23 января 2023 г., регистрационный №72149).

В своей работе педагоги МАДОУ пользуются Парциальными программами по отдельным образовательным областям (приложение №1), а также Дополнительными образовательными программами дошкольного образования (приложение №.2).

Характеристика групп детского сада.

Детский сад в 2024 году посещало 540 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В Детском саду функционируют 20 групп, в т.ч. 4 логопедические группы, 16 групп общеразвивающей направленности, в т.ч. 3 с татарским языком воспитания и обучения. Из них:

№ п/п	Группа	№ группы	Возраст	Количество детей
1	Ранний возраст	14	1-2 года (2023 г.)	16
2	1 младшая	4	2-3 года (2022 г.)	22
	1 младшая (татарская)	3	2-3 года (2022 г.)	24
3	1 младшая	16	2-3 года (2022 г.)	26
4	2 младшая	7	3-4 года (2021 г.)	30
5	2 младшая	11	3-4 года (2021 г.)	27
6	2 младшая	10	3-4 года (2021 г.)	23
7	2 младшая	20	3-4 года (2021 г.)	26
8	средняя (татарская)	13	4-5 года (2020 г.)	26
9	средняя	6	4-5 года (2020 г.)	27
10	средняя (татарская)	15	4-5 года (2020 г.)	28
11	старшая	19	5-6 лет (2019 г.)	24
12	старшая	2	5-6 лет (2019 г.)	30
13	старшая	12	5-6 лет (2019 г.)	30
14	старшая	18	5-6 лет (2019 г.)	32
16	подготовительная к школе	1	6-7 лет (2018 г.)	27
17	подготовительная к школе	5	6-7 лет (2018 г.)	30
18	подготовительная к школе	8	6-7 лет (2018 г.)	31
19	подготовительная к школе	9	6-7 лет (2018 г.)	29
20	подготовительная к школе	17	6-7 лет (2018 г.)	32
	ВСЕГО:			540

Примечание: в группах, по желанию родителей предоставляются платные дополнительные услуги.

Кадровое обеспечение МАДОУ

Дошкольное учреждение на 99% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами.

Всего в дошкольной образовательной организации работают 94 человека. Из них 39 человек педагогов, одна заведующая и один заместитель заведующей МАДОУ. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов, 30 воспитателя.

В том числе имеют:

	2022	2023	2024
Высшее образование	29 (72%)	34 (79%)	29 (74%)
Среднее специальное	11 (28%)	9 (21%)	10 (26%)

Квалификационный уровень педагогов:

	2022	2023	2024
высшая квалификационная категория	8 (20%);	9 (23%)	19 (49%);
1 квалификационная категория	22 (55%);	21 (54%)	9 (23%);

Со стажем педагогической работы:

Распределение педагогических работников по стажу (человек)							
Наименование	Всего работников	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	39	3 (7,5%)	1 (2,5%)	2 (5%)	2(5%)	12 (31%)	19 (49%)

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; различных видов деятельности, общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги МАДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации.

Кадровый состав руководителей и специалистов МАДОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
заведующая	Пирская Т.Б.	высшее	34 года	СЗД
зам.заведующей	Парфёнова Т.Ю.	высшее	44 года	СЗД
старший воспитатель	Карпюк Л.М.	высшее	40 лет	первая
старший воспитатель	Мустафина Ф.М.	высшее	35 лет	высшая
учитель-логопед	Рябцева Э.Р.	высшее	3 года	-
учитель-логопед	Минеева Е.Н.	высшее	5 лет	-
педагог-психолог	Лопатникова Е.Р.	высшее	18 лет	высшая
воспитатель по обучению детей татарскому языку	Вафина Р.Ш.	высшее	40 лет	высшая
Музыкальный руководитель	Рахимова Г.И.	высшее	3 года	первая
Музыкальный руководитель	Саляхутдинова Д.А.	высшее	18 лет	высшая
Инструктор по физкультуре	Рыжакова О.С.	высшее	15 лет	высшая

Результаты аттестации педагогов в 2024-2025 году.

В истекшем учебном году свой квалификационный уровень повысили 11 педагогов. На высшую квалификационную категорию аттестовано 12 педагогов. Также 3 педагога аттестовались на СЗД. В межаттестационный период проводилась большая работа по оформлению документов, созданию портфолио в личных кабинетах аттестуемых педагогов. Творческой группой педагогов, методической службой осуществлялась методическая помощь.

Повышение квалификации педагогических кадров.

В течение 2024-2025 учебного года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Какие курсы проходили (тема)	Название организации, дата обучения, количество часов
1.	Дмитриева Галина Анатольевна	воспитатель	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО)».	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ», 72 часа, 10.03.2025-25.03.2025 г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 16 часов, 19.11.2024-20.11.2024 г.
2.	Фадеева Надежда Викторовна	воспитатель	«Интеграция обучения и воспитания в едином процессе детского сада»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 56 часов, 28.01.2025-06.02.2025 г.

			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 16 часов, 27.01.2025-07.02.2025 г.
3.	Минеева Екатерина Николаевна	Учитель-логопед	«Междисциплинарные нейropsychологические технологии в работе учителя-логопеда ДОО»	«Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»», 56 часов, 11.02.2025-20.02.2025 г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства
4.	Гатауллина Гульнур Гумаровна	воспитатель	«Формирование готовности воспитателей к реализации проповеднического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии».	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 36 часов, 13.03.2025-19.03.2025 г.

5.	Полунина Елена Анатольевна	воспитатель	«Интеграция обучения и воспитания в едином процессе детского сада»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 56 часов, 28.01.2025-06.02.2025 г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 16 часов, 27.01.2025-07.02.2025 г.
6.	Зарипова Римма Наильевна	воспитатель	«Интеграция обучения и воспитания в едином процессе детского сада»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 56 часов, 28.01.2025-06.02.2025 г.

			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 16 часов, 27.01.2025-07.02.2025 г.
7.	Лопатникова Екатерина Романовна	педагог - психолог	«Игропрактика как инструмент психосоциального развития проблемного поведения дошкольников».	«Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»», 56 часов, 01.04.2025-10.04..2025 г.
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 16 часов, 31.03.2025-11.04.2025 г.

8.	Минаева Наталья Анатольевна	старший воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 16 часов, 16.11.2024- 18.11.2024 г.
----	-----------------------------------	------------------------	--	--

Один воспитатель проходит обучение в Казанском педагогическом колледже на 2 курсе, педагог-психолог в Казанском федеральном университете, Институт психологии и образования, Аспирантура по направлению «Общая педагогика, история педагогики и образования» 1 курс.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для формирования цифровой культуры и использование информационных ресурсов сети Интернет в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Развитие и укрепление материально-технической базы МАДОУ № 414 в 2024-2025 учебном году.

В результате рационального использования финансовых средств - бюджетных и полученных от платных образовательных услуг - материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в МАДОУ.

В 2024 году на эти цели была выделена и освоена сумма:

	Из бюджета	Из внебюджета
Услуги на содержание имущества	696 083,25	1 871 179,52
Основные средства	122 054	59 854
Приобретение материальных ценностей	414 283,05	374 080,66

Были произведены следующие работы:

№ п/п	Ремонт	Приобретение оборудования	Разное
1.	Проведена покраска уличных веранд групп №13, 5, 2 17,15,10.	Приобретены посудомоечные машины в количестве 3 шт., в группы 12,7, 11.	Закуплены игрушки.
2.	Проведен косметический ремонт групп № 5,8,17, 1,13,9.	Приобрели спортивный тренажер для прыжковых упражнений в комплекте.	Закуплены канцтовары.
3.	Проведен ремонт в спальне группы №8 с устранением дефектов покраски потолков и стен (1здания); раздевалки.	приобретены в пищеблок 1 здания шкаф пекарский	Закуплена сантехника.
4.	Произведена замена деревянных окон в группе 1 , 9 на пластиковые (1 здание) (3 окна)		Закуплены скамейки в количестве 10 шт.
5.	Произведена замена деревянных окон в кабинете логопеда и в прачечной		Закуплены детские пледы 30 шт.
6.	На территории детского сада покрашены МАФы (1 и 2 здание);		Закуплены КПБ в количестве 120 шт.
7.	Проведен ремонт песочниц на участке групп 10,4,13.		Закуплены подушки 300 шт.
8.	Проведен ремонт МАФов		Закуплены детская посуда.
9.			Закуплены вафельные полотенца 50 шт.
10.			Закуплены хозяйственные товары, бытовая химия.
11.			Закуплены огнетушители.

Материально-технические условия для проведения образовательного процесса.
Образовательная среда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ функционируют кабинеты: логопедический – для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи, психологической разгрузки, физкультурный и музыкальный залы, кабинет татарского языка, компьютерный класс, автокласс, Изостудия.

Для физического воспитания детей в МАДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, батут, гимнастическая стенка); физкультурные уголки в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей; оборудованные участки для прогулок; спортивные площадки..

Также созданы условия для занятий секций обучения спортивной игре футбол, спортивной гимнастики и др.

Для **познавательного развития** в детском саду имеются:

- ✓ библиотека детской литературы в методическом кабинете и мини-библиотеки в группах;
- ✓ видеоаппаратура, аудиоаппаратура, аудио и видеозаписи, наглядные пособия, игры для развития речи;
- ✓ игровые модули;
- ✓ условия для занятий обучения английскому языку;
- ✓ экологические уголки в каждой группе;
- ✓ центры экспериментальной работы (глобусы, микроскоп, муляжи и др.).

На территории дошкольного образовательного учреждения: цветники, мини огород, площадка дорожного движения.

Художественно-эстетическое направление работы включает в себя использование наглядных пособий, репродукции, образцов народных промыслов и пр. для осуществления работы по изобразительной деятельности и ручного труда. Систематически организуются выставки детских работ.

Созданы условия для работы театрализованного кружка, обучения игре на детских музыкальных инструментах, изостудии, хореографии.

В МАДОУ функционирует музыкальный зал и кабинет Изодеятельности, в которым имеются:

- ✓ фортепьяно;
- ✓ музыкальный центр;
- ✓ видеоманитофон;
- ✓ телевизор;
- ✓ ширма для кукольного театра (наборы разных видов театров, наборы кукол, декораций);
- ✓ фонотека;
- ✓ музыкальные инструменты;
- ✓ игрушки;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ демонстрационный материал;
- ✓ портреты композиторов и художников;
- ✓ репродукции картин.

С целью социально-личностного развитие детей в группах оформлены:

- ✓ уголок эмоциональной разгрузки;
- ✓ уголок России и Татарстана;
- ✓ уголки природы и трудовой деятельности;
- ✓ центр ОБЖ, где используются макеты дорожного движения, изготовленные руками педагогов и воспитанников детского сада, дидактические и настольные игры.

Детский сад оснащен техническими средствами обучения: интерактивными досками, интерактивными панелями, интерактивными столами, мультимедийным оборудованием, ноутбуками, нетбуками, которые обогащают образовательный процесс наглядностью и формируют у детей первичные навыки пользования интерактивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда в группах представлена в виде развивающих центров: экспериментальной деятельности, конструирования, природы, двигательной активности, безопасности, книги, познания, творчества, отдыха, театра, игры, социально-эмоционального развития и т.д., в том числе центр патриотического воспитания, с материалами, отражающими национально-региональный компонент. Все центры систематически дополняются необходимыми материалами и пособиями, расходными материалами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Образовательная среда детского сада комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению. Она обеспечивает познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Во всех группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям

организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал.

Для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей материально-техническая база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В МАДОУ осуществляется коррекционно-развивающая работа.

В кабинетах и групповых помещениях имеются уголки для коррекционной индивидуальной деятельности, пособия для обследования и осуществления деятельности с детьми разных возрастных категорий, сухой бассейн, пузырьковая колба; уголки песочной игротерапии и т.д. Специалисты детского сада - логопед и психолог – работают в тесном контакте с педагогами групп и родителями.-

В дошкольном образовательном учреждении функционируют: пищеблок, медицинский блок, прачечная.

По результатам внутренней оценке качества образования считаем, что материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вместе с новыми задачами реализации ФОП ДО работа по совершенствованию материально-технических условий образовательной среды будет продолжаться, к ней необходимо привлекать и родителей, их творческий потенциал. Приоритетным в предстоящем учебном году планируем сделать развитие в группах центров патриотического воспитания изучения истории, культурных и народных традиций русского и татарского народов, а также народов, проживающих в Поволжье, как эффективного комплексного средства для развития творческих, интеллектуальных способностей детей, их речевого развития, формирования гражданских, патриотических чувств.

Результаты работы по физическому воспитанию детей.

Задача укрепления здоровья ребенка, охрана жизни и здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей традиционно является главной задачей педагогического коллектива. В МАДОУ используется система оздоровления детей, которая дает хороший оздоровительный эффект.

Систематически осуществляется взаимодействие с семьей по вопросам здоровьесбережения детей, формирования ценностей здорового образа жизни. Большое значение уделяется вопросам организации детского питания, соблюдению санитарно-

гигиенических норм. Совершенствование двигательных навыков и умений детей осуществляется не только на специально организованных занятиях, но и в обеспечении оптимальной двигательной деятельности в группах, на прогулке, спортивных праздниках и развлечениях. Это «Дни Здоровья», «День Знаний», «День Защитника Отечества», народные праздники «Масленица», «Карга Боткасы», «Навруз», «Сабантуй», «День защиты детей» и другие, в которых активное участие принимают родители воспитанников.

Два раза в год, в рамках мониторинга за здоровьем детей, осуществляется контроль за физическим развитием детей. Важное значение имеет создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

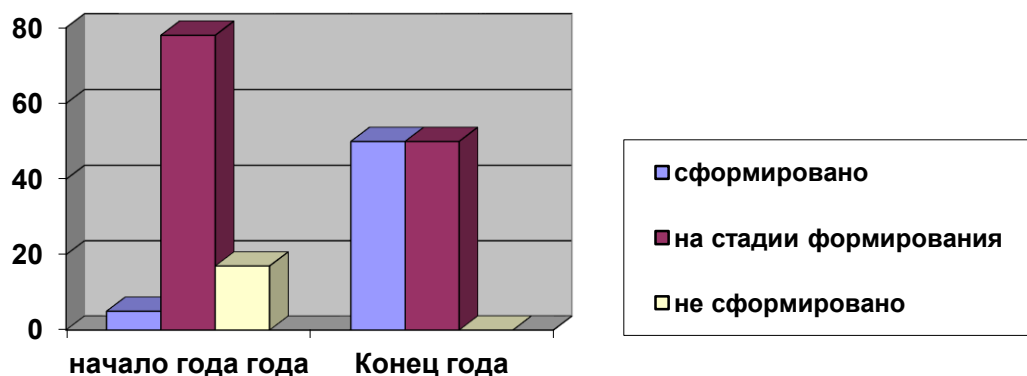
В детском саду реализуется разработанная коллективом система медико-педагогического сопровождения воспитанников (она представлена в образовательной программе МАДОУ).

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья детей. Налажен контроль за физическим развитием детей, который осуществляется в рамках мониторинга за здоровьем детей дважды в году.

Благодаря комплексу проводимых физкультурных, оздоровительных и профилактических мероприятий, количество часто болеющих детей имеет тенденцию к уменьшению. Пропуск одним ребенком в 2024 году составил - 4,6 дня.

Показатели мониторинга физического развития:

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	7	69
в стадии формирования	77	31
не сформировано	16	0



В следующем учебном году планируется продолжить работу с семьей по воспитанию детей на основе традиционных семейных ценностей, оказания консультативной помощи в вопросах безопасности и здорового образа жизни, укреплению физического и психического здоровья дошкольников, подготовки детей к школе.

В МАДОУ большое внимание уделяется адаптации к условиям детского сада вновь пришедших детей.

В сентябре 2024 г. в группах раннего возраста (№10, 20) проводилось наблюдение за адаптацией детей к условиям детского сада. В целом адаптация проходила без особых проблем, без травм для психики ребёнка. Вновь поступившие дети в группы № 10, №20 спокойно, с желанием пришли в детский сад. Воспитатели этих групп регулярно обращались за помощью и совет.

Общее количество поступивших детей 43 . Для того чтобы дети безболезненно привыкли к условиям детского сада, проводился ряд мероприятий. В первый день пребывания ребёнка в д/с, психологом были проведены индивидуальные беседы с родителями. В родительском уголке были выставлены памятки на следующую тематику: «Барьер расставания», « Плач и крик », «Сколько в норме должна длиться адаптация», «Как помочь ребёнку адаптироваться к д/с».

В первые дни рекомендовала приводить ребёнка на время прогулки группы, на 2 часа, на полдня и только затем на весь день.

В течение всего адаптационного периода воспитатели группы и психолог проводили индивидуальные беседы с родителями («О единых требованиях к режиму дня ребёнка раннего возраста», «О кризисе трёх лет» и т.д).

Легко адаптировались 21 детей (46%). У этих детей преобладало радостное или устойчиво – спокойное эмоциональное состояние. Они активно контактировали со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптировались к новым условиям.

Адаптация средней тяжести наблюдалась у **22 детей (48%)**. Эмоциональное состояние этих детей нестабильно : новый влечёт возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность.

Тяжело адаптировалось 3 детей (6%).

К концу адаптационного периода по утрам, дети легко расставались с родителями, охотно шли в группу , активно играли в течение дня, и спокойно засыпали в тихий час. Нарушений сна и аппетита не наблюдалось.

В обеспечении процесса легкой адаптации детей, были задействованы все специалисты, прежде всего педагог-психолог, медицинский персонал, воспитатели групп.

Результаты образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду строится в соответствии с требованиями стандарта через различные формы детской деятельности, прежде всего творческие, продуктивные: коллективные работы, совместные работы с родителями в рамках различных проектов.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в МАДОУ проводится в середине (январь) и в конце (май) учебного года на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

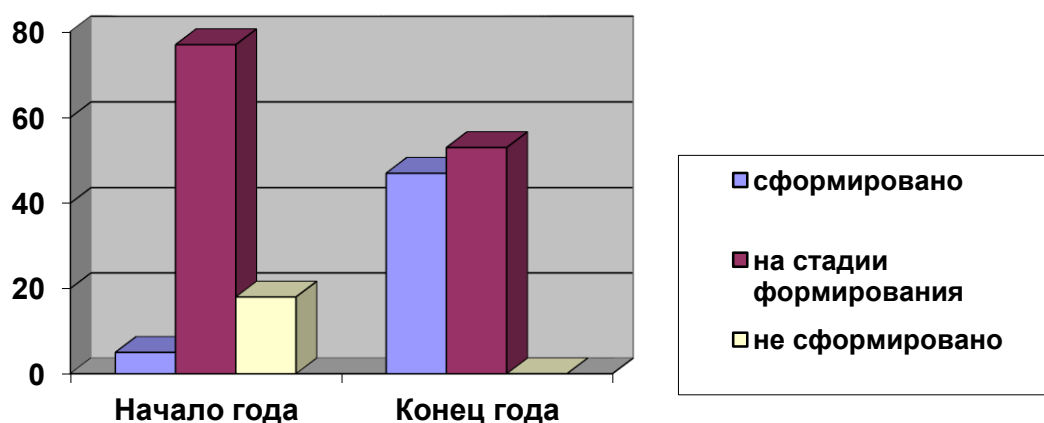
Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

- анализа физической подготовленности дошкольников;
- анализа уровня музыкального развития детей;
- анализа уровня речевого развития детей;
- анализа уровня социального развития детей;
- анализа адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализа освоения программ, реализуемых в ДОУ;
- анализа готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Результаты образовательной деятельности за 2024– 2025 учебный год представлены в следующих таблицах и диаграммах.

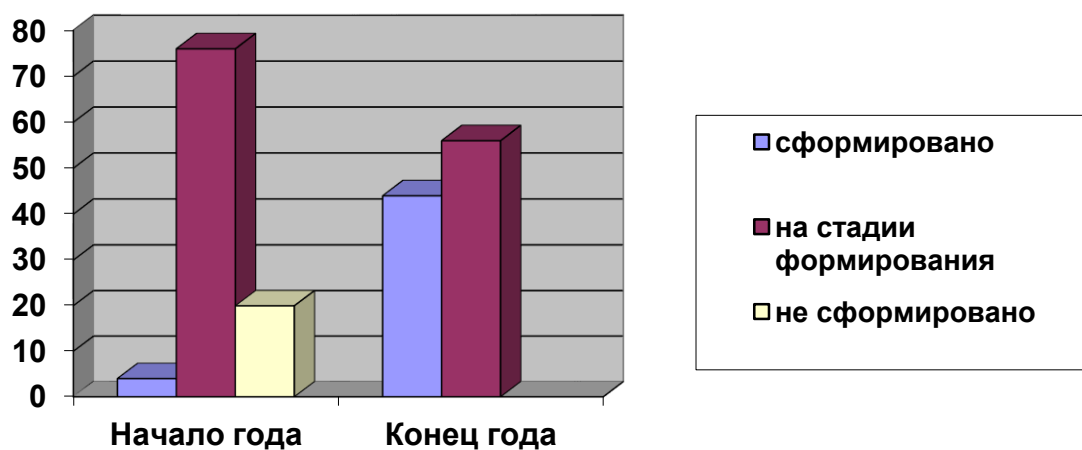
Социально-коммуникативное развитие

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	8	87
в стадии формирования	73	13
не сформировано	19	0



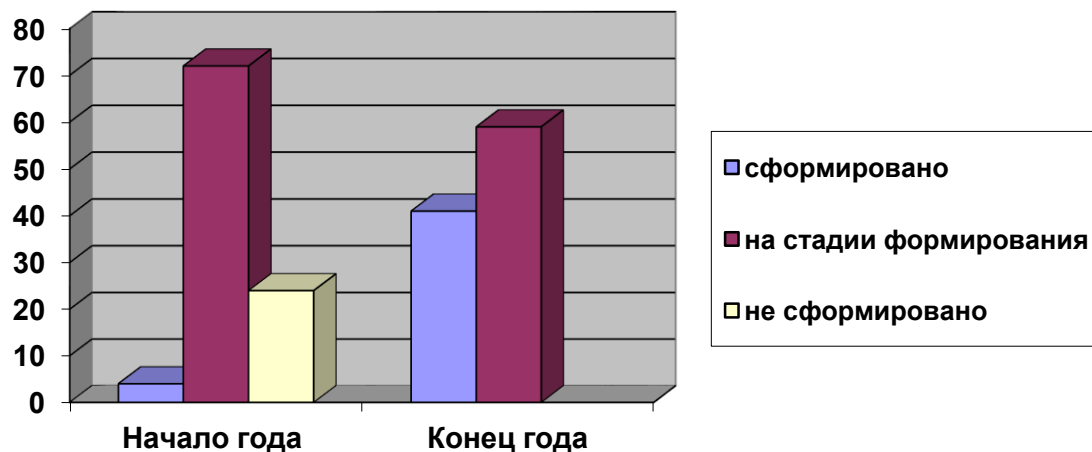
Познавательное развитие

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	7	77
в стадии формирования	74	23
не сформировано	19	0



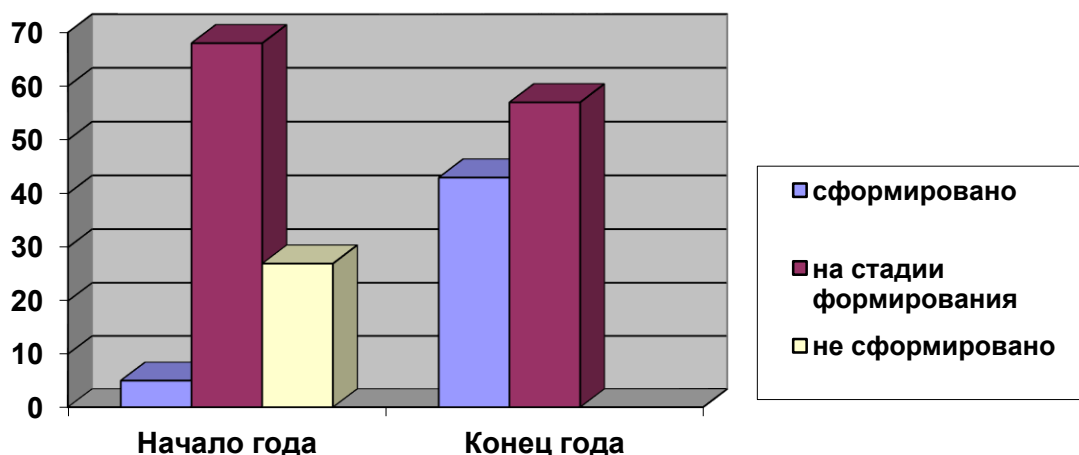
Художественно-эстетическое развитие

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	4	64
в стадии формирования	69	36
не сформировано	27	0



Речевое развитие

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	8	83
в стадии формирования	71	17
не сформировано	21	0



Можно сделать вывод, что результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников МАДОУ, усвоения ими программного материала.

Готовность к обучению в школе воспитанников подготовительных групп.

Одной из конечных целей детского сада является психологическая готовность ребенка к обучению в школе. С согласия родителей (законных представителей) в марте - апреле 2025 г. года педагогом-психологом ДОУ № 414 Лопатниковой Е.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего выпускается 5 групп (139 детей).

По данным мониторинга результаты школьной готовности детей и адаптации первоклассников, выпускников МАДОУ стабильно положительные.

Год	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Уровень развития ниже среднего	Низкий уровень
2024-2025	139	101(73%)	38 (27%)	0(0%)	0 (0%)

Таким образом, дети, имеющие **высокий уровень** развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие **средний уровень** развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Что касается достижения целевых ориентиров, то можно констатировать, что:

дети проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. Также они способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.

Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности. Они умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам. Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены. Проявляют ответственность за начатое дело. Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими. Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Обучение детей татарскому языку.

В дошкольном образовательном учреждении обучение русскоязычных детей татарскому языку осуществляется на основе игровых технологий УМК, авторских разработок, а также литературных драматизаций. Перечисленные методы и приемы обучения татарскому языку повышают уровень усвоения, так как носят практический характер, тесно связаны с игровой, творческой деятельностью детей, с «темами» недели, в которых находит отражение национальный календарь праздников и событий.

С целью приобщения к истокам народной татарской культуры в МАДОУ проводили национальные праздники: «Сабантуй», «Карга Боткасы», «Науруз», «День города», в которых также принимали участие родители детей. Был организован конкурс чтецов «Яшь артист», приуроченный к Дню родного языка.

Обучение детей татарскому языку в русскоязычных группах осуществляется с учетом мнения родителей 2 раза в неделю, фронтально, в виде занятий, а с детьми младших групп - в режимных моментах на основе методического пособия «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» (под ред. З. М. Зариповой).

В МАДОУ имеется богатый наглядный и раздаточный материал, сборники художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты, игры и игрушки с национальным колоритом, атрибуты к театрализованной деятельности и драматизациям по произведениям на татарском языке, куклы в национальных костюмах.

В кабинете ИКТ, и в групповых, оснащенных мультимедийным оборудованием, воспитатели организуют просмотра мультфильмов на татарском языке,

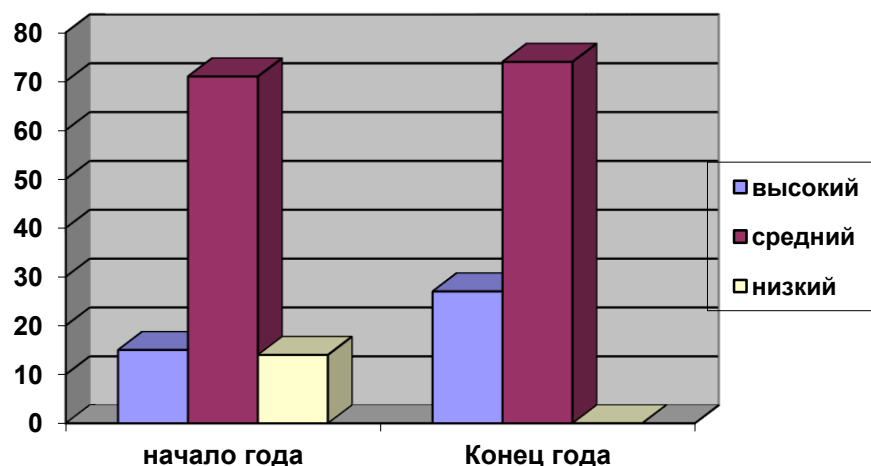
Оценка уровня усвоения детьми программных требований в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе диагностики использовались: беседы, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания.

В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку:

Обучение детей татарскому языку.

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	15	27
на стадии формирования	71	73
не сформировано	14	0



Вывод: Программный материал всеми детьми усвоен. У воспитанников сформированы первоначальные навыки практического владения татарским языком.

Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем, задавать вопросы, а также выражать просьбу, желание, потребности.

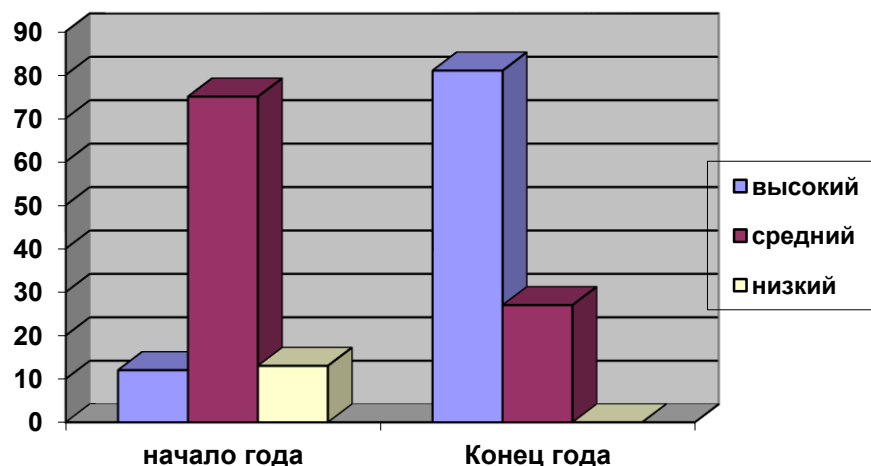
Вместе с тем, считаем, что необходимо шире использовать ресурсы народного творчества для развития двуязычия, дружественного сосуществования двух культур – татарского и русского народов для воспитания толерантного современного человека, и поэтому в следующем учебном году планируем продолжать работу по обучению детей татарскому языку и развитию двуязычия, воспитания любви к родному краю, уважения к людям разных национальностей, проживающих на территории Республики Татарстан.

Этнокультурная региональная составляющая также является одним из направлений работы в дошкольном образовательном учреждении. Программой воспитания в детском саду предусмотрены задачи формирования у детей ценностей семейного воспитания, уважения к старшим, помощь младшим, которые активно реализовывались в учебном году. Большое внимание уделялось гражданскому, патриотическому воспитанию, любви к своей родине и ее истокам.

Результаты диагностики по этнокультурной региональной составляющей:

Этнокультурная региональная составляющая

	Начало года, %	Конец года, %
сформировано	12	81
в стадии формирования	75	19
не сформировано	13	0



Выводы: Педагогами МАДОУ систематически проводится работа по закреплению полученных знаний и расширению представлений детей о малой Родине. Так, в истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия и праздники: Сабантуй, Масленица, Науруз, День рождение Г.Тукая, М.Джалиля, «День города», в которых активное участие принимали родители воспитанников.

Данные мероприятия способствуют закреплению у детей интереса к языку, культуре, обычаям и традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Кроме того, считаем, что необходимо обратить внимание на воспитание бережного отношения к природе родного края, знание ее особенностей, уважения к людям труда на земле.

В будущем учебном году продолжим работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия русского и татарского народов.

Работа по коррекции речевых нарушений.

В детском саду функционируют 3 группы для детей с нарушениями речи, в которых ведется коррекционно-развивающая работа по адаптированной программе «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.

Данная работа направлена на преодоление нарушений речи путём использования поэтапной системы формирования речи.

Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) для реализации поставленных задач осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

Работа осуществлялась в форме индивидуальных, подгрупповых (2-3 ребенка) и фронтальных логопедических занятий с учётом их диагноза.

В логопедические занятия были включены различные современные инновационные технологии, дидактические игры и упражнения, необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи и психических процессов, которые отвечают новым требованиям.

Для формирования правильного звукопроизношения использовались упражнения на развитие слухового внимания, речевого дыхания, развитие артикуляции, а также физкультминутки, которые помогают детям расслабиться, снять напряжение, развивают общую и мелкую моторику, зрительно-моторную и слухо-моторную координации.

Учителями-логопедами Рябцевой Э.Р., Карюгиной Н.М., Минеевой Е.Н. регулярно проводились консультации, как для воспитателей, так и для родителей детей.

В результате систематической работы в данном направлении у детей исправилось звукопроизношение, обогатился и расширился словарный запас. Повысился интерес к фронтальным занятиям, составу слова, звуко-слоговому анализу. Улучшился грамматический строй речи. Слоговая структура слова улучшилась, дети с легкостью произносят сложные по конструкции слова. Связная речь стала более грамотной, дети используют в рассказывании сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе компенсирующей направленности.

Также повысился и интерес родителей к проблемам речи своих детей, к методам устранения этих недостатков. В целом проведенная работа имеет положительный результат.

Вывод: Работу логопедической службы в детском саду за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является установление партнерского взаимодействия с семьями воспитанников. Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Для обеспечения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в своей работе мы используем:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Взаимодействие детского сада с семьей реализуется на основе единых принципов::

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе и др.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества

Технологии сотрудничества	
Традиционные	Инновационные
родительское собрание	совместные экскурсии;
информационные стенды	проектная деятельность;
консультации, беседы	коучинг
дни открытых дверей	наставничество
совместные праздники	тьюторство
выставки совместных работ	почта доверия;
мастер-классы	выставки семейных реликвий
досуги, конкурсы	проведение акций, ярмарок

ведение сайта	создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте МАДОУ
участие родителей в создании развивающей среды группы	общение с родителями в группе, в контакте, выкладывание фото-отчётов, обсуждение различных организационных вопросов
оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей	
анкетирование	
подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников	
благоустройство территории (совместные субботники)	

Эти формы позволяют вовремя доводить нужную информацию до родителей, обеспечить обратную связь, которая помогает выявлять проблемы в организации деятельности МАДОУ, прежде всего вопросов, касающихся условий для детей, их уровня развития, психологической защищенности. Такое тесное общение с родителями, конечно, устанавливает совершенно другой уровень взаимодействия, информированность родителей и более активное участие в жизни детского сада.

Такой форме как анкетирование в МАДОУ придается большое значение. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей. Так, в апреле 2025 года в опросе участвовали 423 семья.

С целью выявления оценки удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования родителям предлагалась анонимная анкета.

В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии ДОУ с родителями детей разных возрастных категорий.

Большинство родителей дошкольного учреждения (96%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Удовлетворены оснащением участка для прогулки (90%) родители.

- В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 97% опрошенных родителей среднего и старшего возраста.

- Детский сад оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. К такому мнению пришли родители детей всех возрастов (95%).

- Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – это мнение родителей выпускников (96%).

- Родители детей средних групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (99%). Большая часть опрошенных родителей определили предложенный режим работы детского сада как наиболее удобный.

- По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду (94%).

Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей 96%.

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего и дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (98%).

Также родителям ДОО предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точки зрения придерживаются родители всех возрастных групп (97%).

Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, что в свою очередь, свидетельствует о том, что созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). И, тем не менее педагогам групп необходимо обратить внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, выяснить истинную причину и привлекать их к совместной деятельности.

Изучается также спрос родителей на дополнительные услуги, удовлетворенность их качеством, а также качеством образовательного процесса в целом, запросы родителей на педагогическое просвещение по тем или иным вопросам развития их детей.

Подводя итог проведенной работе по взаимодействию с семьями, считаем, что взаимодействие с родителями в целом установлено. Будем эту работу продолжать. В детский сад ежегодно вливаются новые дети и их родители, возникают новые сложности и вопросы, требующие разрешения. Участники образовательных отношений находятся в постоянном контакте, и только доброжелательное отношение, внимание к проблемам детей и их родителей являются залогом установления партнерских взаимоотношений, вовлечения родителей в образовательный процесс, участия в жизни детского сада.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась в нескольких направлениях:

- оснащение методического кабинета;
 - своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогами (1 раз в три года);
 - самообразование и саморазвитие (выполнение личных планов);
 - наставничество;
 - методическое сопровождение молодых педагогов;
 - участие в работе методических объединений и методической работе МАДОУ;
 - разработка авторских программ и участие в инновационной работе, публикация статей из опыта работы;
 - обобщение передового педагогического опыта.
- систематизация и пополнение электронной библиотеки МАДОУ – планы педагогов, презентации к занятиям по разным направлениям.

В Детском саду электронная библиотека является составной частью методической службы. Она постоянно пополняется новыми материалами, и задачей старших воспитателей является систематизация и каталогизация этих материалов. Методической копилкой активно пользуются педагоги, особенно молодые.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк данных необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, обобщается опыт педагогов.

В соответствии с новыми задачами образовательной программы планируется методическое сопровождение работы педагогов. Основное внимание будет обращено на методическое сопровождение педагогического процесса в достижении образовательных результатов молодых педагогов (оперативное консультирование, наставничество, участие творческих групп).

Будем продолжать работу по пополнению материалов методкабинета пособиями нового поколения, оснащению электронной библиотеки материалами, соответствующими ФОП ДО, продолжению инновационной работы по ИКТ, цифровизации образовательного пространства.

Инновационная работа.

В МАДОУ создано единое информационное пространство, которое включает в себя:

- ✓ изменения в управленческой деятельности;
- ✓ обновление работы педагогов;
- ✓ использование ИКТ технологий в работе с детьми;
- ✓ новые формы работы с родителями.

В детском саду осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.);

Педагоги МАДОУ имеют постоянный доступ к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и Н РТ, КФУ.

В МАДОУ создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). В детском саду создана электронная библиотека методических разработок, которая активно используется в практической работе.

Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет-ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.).

Вывод: Использование ИКТ-технологий в МАДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др. Все педагоги владеют ИКТ, планирование и учет результатов образовательной деятельности ведется в электронном виде.

Педагоги МАДОУ принимали активное участие в работе методических объединений района.

Участие педагогов в методической работе (Приложение №1).

Контроль и руководство.

В течение года в соответствии с циклограммой учреждения осуществлялся оперативный, тематический и фронтальный контроль. В марте 2025 г. рабочей группой осуществлена внутренняя оценка качества образования МАДОУ. Она включила в себя:

1. Оценку качества содержания и организации образовательной деятельности.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
3. Качество результатов образовательной деятельности.

В первом разделе был проведен анализ образовательной и адаптированной образовательной программы МАДОУ, программы воспитания, а также дополнительных общеразвивающих программ, образовательного процесса и взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Во втором разделе анализировались финансовые, кадровые, материально – технические условия, психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Затем рассматривались вопросы освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, достижения и здоровье обучающихся (динамика), также подводился результат анкетирования родителей на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Все запланированные виды контроля были проведены, по итогам составлены аналитические справки, результаты контроля доведены до сведения педагогического коллектива на педагогических советах (протоколы и справки прилагаются). Важно осуществление повторного контроля данных рекомендаций. Таким образом, осуществляется обратная связь и результативность контроля.

С согласия родителей (законных представителей) в марте - апреле 2025 г года педагогом-психологом ДОУ № 414 Лопатниковой Е.Р. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп (1, 5, 8, 9, 17) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 139 человек.

Общие данные 139 воспитанников подготовительных к школе групп:

Высокий уровень развития – 101 детей (73%)
Средний уровень развития – 38 ребенка (27%)
Уровень развития ниже среднего - 0 детей (0%)

У всех детей подготовительных групп сформированы предпосылки учебной деятельности, дети имеют достаточный уровень развития коммуникативных навыков. Считаем, что все выпускники подготовительных к школе групп готовы к школьному обучению.

Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста

В течение всего учебного года педагогом-психологом осуществлялась сопровождающая работа в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Задачей данной работы являлось научить ребенка и взрослого правильно использовать методы социальной адаптации в условиях нестабильного окружения; выбирать способы психологической защиты в зависимости от обстоятельств жизни; менять поведение с учетом требований той социальной группы, в которой ребенок находится.

Единство требований со стороны взрослых, любовь и терпение, квалифицированный подход к детям в адаптационный период, игры, образовательная деятельность, делают пребывание ребенка в детском учреждении интересным, радостным

и полезным. Для того чтобы создать оптимальные условия для развития детей, практиковали различные формы работы с семьей, такие как: анкетирование, консультации, беседы, родительские собрания, проектная деятельность и другие.

В результате проведенной работы можно сделать следующее заключение, что основными показателями успешной адаптации подавляющего большинства детей раннего возраста к условиям детского сада явилось положительное отношение детей к осуществлению режимных моментов; бодрое настроение; быстрая отвлекаемость и переключаемость на другие виды деятельности после расставания с родными; нормализация сна, аппетита; отсутствие признаков невротических реакций; поддержания общения ребенка со взрослыми

Работа со школой.

В истекшем учебном году продолжалась совместная работа по преемственности со школой №165.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Традиционно проводились взаимопосещения занятий и уроков воспитателями и учителями; организовывались экскурсии детей в школу; совместные родительские собрания на темы «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению» и «Психологическая готовность ребенка к школе»; консультации «Леворукий ребенок», «Готовим руку к письму» и др., Дни открытых дверей в школе и детском саду, встречи с учителями.

Сотрудничество со школой позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "Детский сад – школа". Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает педагоги МАДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитателям детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Вывод: Планируем данную работу продолжать, знакомить учителей школы с новыми задачами дошкольного образования, работать вместе по разностороннему развитию детей и их воспитанию как будущих граждан и патриотов своей страны.

Работа с социумом.

Взаимодействие с детской поликлиникой №9

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из главных направлений деятельности МАДОУ. Одной из форм работы в этом направлении является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой.

Взаимодействие детского сада и детской поликлиники направлено на обеспечение здоровья и благополучия детей, а также на профилактику заболеваний. Оно включает в себя обмен информацией, совместные мероприятия и координацию усилий по медицинскому обслуживанию и образовательному процессу.

Врачи детской поликлиники проводят осмотры детей в детском саду, а также участвуют в родительских собраниях, рассказывают о профилактике заболеваний и здоровом образе жизни.

Медицинский персонал детского сада контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием, информацию предоставляет поликлиника. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие с учреждениями культуры – театрами, планетарием.

За истекший период коллектив МАДОУ и родители тесно сотрудничали с творческими коллективами Татарского кукольного театра, планетария, городских музеев. Приобщение к культуре, получение энциклопедических знаний в доступной для детей форме – вот предмет этого сотрудничества.

В МАДОУ с согласия родителей систематически организуется показ кукольных и детских спектаклей, посещение планетария в апрельские дни, приуроченные ко Дню космонавтики. Походы в театры и музеи организуются также в семьях. Взаимодействие детского сада с учреждениями культуры, направлено на расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей и формирование эстетического вкуса и нравственных представлений, а также развитие интереса к науке и культуре.

Взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры является важной частью образовательного процесса, способствующей всестороннему развитию детей.

Взаимодействие с КФУ и Казанским педагогическим колледжем.

Современное дошкольное образование нуждается в высококвалифицированных педагогах, владеющих современными образовательными технологиями, способных не только гибко адаптироваться к новой среде, но и активно ее преобразовывать.

Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с Казанским федеральным университетом и Казанским педагогическим колледжем осуществляется в рамках подготовки будущих педагогов и повышения квалификации уже работающих специалистов. КФУ и Колледж активно привлекают ДОУ для проведения практик студентов, стажировок, а также для совместных научных исследований и разработок в области дошкольного образования.

Целью сотрудничества является организация практического обучения студентов педагогами-наставниками на базе МАДОУ. Наставничество над студентами обладает огромным потенциалом в процессе формирования профессиональных компетенций студентов, дает им возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места. Будущие педагоги наблюдают и анализируют просмотренные занятия, режимные моменты, прогулки, закаливающие процедуры в разных возрастных группах. Также студенты принимают участие в семинарах - практикумах, мастер-классах. На базе Центра повышения квалификации КФУ наши педагоги проходят курсы повышения квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования, проводят открытые мероприятия с детьми и родителями для курсантов.

Целью взаимодействия с Республиканской библиотекой №81 является формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МАДОУ с учреждениями культуры, приобщение детей к чтению и книге, развитие интереса к литературе, расширение их кругозора и формирование позитивного отношения к чтению. Это включает в себя совместные мероприятия, направленные на воспитание у детей любви к книге и формирование навыков работы с информацией.

Данное направление расширяет творческое взаимодействие МАДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы, способствует созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала, познавательной активности не только детей, но и педагогов. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года в МАДОУ регулярно организуются выставки детских книг, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству детских писателей и поэтов. К этой работе активно привлекаются и родители.

Также в МАДОУ ведется работа с отделом ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с отделом ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения – важная часть работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге.

Взаимодействие ДОУ и ГИБДД направлено на формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, воспитание ответственности и осторожности, а также на повышение уровня информированности родителей о проблемах безопасности дорожного движения.

Сотрудничество включает в себя различные формы, направленные на обучение детей и их родителей основам ПДД, а также на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудниками данного отдела проводятся планомерная работ по обучению детей и взрослых правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МАДОУ имеется кабинет правил дорожного движения, который активно используется при данных встречах. Присутствие в детском коллективе специалиста в форме мотивирует детей и родителей изучать правила дорожного движения, стать культурным пешеходом, а в будущем и культурным водителем.

Вывод: Таким образом, сотрудничество дошкольных образовательных учреждений с различными общественными организациями является важным аспектом в развитии детей и повышении качества образования, является важным условием для создания благоприятной образовательной среды и успешной социализации детей, оказывает положительное влияние на повышение мастерства педагогов МАДОУ и на общее развитие дошкольников: расширяется кругозор детей, повышается уровень их познавательной активности, развиваются нравственные качества, формируются навыки социального поведения, что способствует социальной адаптации и интеграции дошкольников в современном обществе. Такое

взаимодействие позволяет интегрировать образовательную деятельность с социальной средой, расширяя возможности для всестороннего развития ребенка.

Эту работу мы планируем продолжать в сетевом взаимодействии.

Дополнительные образовательные услуги.

В МАДОУ традиционно предлагается широкий спектр дополнительных программ дошкольного образования и медико-профилактические услуги. В перечень услуг входит:

- **«English for Baby» (Английский язык)** - Изучение английского языка в дошкольных образовательных учреждениях становится все более популярным, поскольку раннее изучение языка имеет множество преимуществ. Дети в дошкольном возрасте обладают большей гибкостью речевого аппарата и легче усваивают новые звуки, что способствует формированию правильного произношения и помогает избежать акцента в будущем. Кроме того, раннее изучение языка развивает когнитивные навыки, такие как память, внимание и мышление, а также способствует формированию коммуникативных навыков и интереса к культуре англоязычных стран.

Дети быстро схватывают объяснения педагога, легко овладевают материалом, коммуникативными умениями. Занятия проводятся в определенном темпе продвижения, сложности и оригинальности заданий, отвечающих особенностям познавательной деятельности соответствующего возраста ребенка. Поэтому для формирования и поддержания интереса воспитанников непосредственно организованная деятельность проводится на основе игровой формы и с высоким темпом смены видов деятельности, что делает процесс обучения увлекательным и интересным для детей.

- **«Фабрика маленьких звезд» (Хореография)** Хореография – это мир красоты, это искусство, любимое детьми. Цель хореографии в ДОУ - всестороннее развитие ребенка средствами танца, формирование его физических, музыкальных, эстетических и творческих способностей. Задачи хореографии включают в себя укрепление здоровья, развитие координации движений, формирование правильной осанки, развитие музыкальности, чувства ритма, выразительности движений, а также воспитание любви к танцу и искусству.

Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста настолько велика, что врачи и физиологи называют этот период «возрастом двигательной расточительности». Занятия хореографией помогают творчески реализовать эту потребность, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет развивать не только чувство ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулировать память, внимание, мышление и воображение ребенка. Также нужно отметить, что дети, занимающиеся хореографией, гораздо реже болеют, чем их сверстники.

- **«Спортивный малыш» (Футбол)** Футбол — это командный вид спорта, который способствует развитию социальных навыков, развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Дети учатся работать в команде, стремясь к общему результату. Это учит их сотрудничеству и взаимопониманию. Цели и задачи футбола в дошкольных образовательных учреждениях направлены на всестороннее развитие детей, формирование здорового образа жизни, а также на

начальное обучение основам футбола. В рамках занятий по футболу в детском саду, осуществляется не только физическое, но и социальное, и нравственное воспитание.

- «Фиксики» (ИКТ) – В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Цели и задачи ИКТ в дошкольных образовательных учреждениях направлены на повышение качества образования, развитие детей и оптимизацию работы педагогов. Основная цель - обеспечить современный уровень образования, используя информационные технологии для улучшения воспитательно-образовательного процесса, а также для развития у детей навыков, необходимых в современном мире.

- «Красочный мир» (кружок ИЗО) - Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. Рисование знакомит детей с различными видами искусства и таким образом развивает их представления о прекрасном; пробуждает и поддерживает интерес к экспериментам, поискам нестандартных решений; развивает художественный вкус, пространственное мышление, воображение; учит ребят стремиться к цели и достигать ее собственным трудом. Рисование нетрадиционными техниками открывают широкий простор для детской фантазии, дает ребенку возможность увлечься творчеством, развить воображение, проявить самостоятельность и инициативу, выразить свою индивидуальность. Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом создания маленьких шедевров. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Нетрадиционные способы рисования достаточно просты по технологии и напоминают игру.

Нетрадиционные техники – это толчок к развитию воображения, творчества, проявления самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Подводя итоги вышесказанному, нужно отметить:

- в учреждении созданы условия для гармоничного развития личности ребенка, ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- уровень заболеваемости имеет тенденцию к снижению;
- достигнуты положительные результаты по реализации задач годового плана и программы развития детского сада;
- создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с принципами ФГОС ДО и реализации ФОП ДО;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников;
- созданы условия по обучению детей татарскому языку, с использованием игровых технологий УМК, этнокультурного компонента образовательной среды.
- уровень готовности к школе выпускников МАДОУ на должном уровне;
- осуществляется работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дошкольного образования, ведется аналитическая работы по владению педагогами профессиональных умений.

Учитывая результаты воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году, коллектив МАДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2025 -2026 учебный год:

- 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством совершенствования физкультурно-оздоровительной работы и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Продолжать сотрудничество с семьей по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в жизни.
- 2.Продолжать работу по формированию у дошкольников основ духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей в образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- 3.Продолжать работу по формированию у воспитанников связной речи и подготовки к обучению грамоте. Воспитывать интерес и любовь к чтению и литературному художественному слову, книжной культуре в условиях двуязычия и учета этно - культурного компонента образования в МАДОУ.
4. Продолжать работу по повышению профессиональных компетенций педагогических работников по реализации ФОП ДО через обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Организация работы с кадрами

Месяцы	Педсоветы	Повышение профессионального мастерства в учреждении			
		Семинары, практикумы, конференции, круглые столы.	Открытые мероприятия	Консультации	Работа творческих групп
1	2	3	4	5	6
IX	<u>Установочный</u> «Задачи образовательной и воспитательной работы в МАДОУ в новом учебном году» 1. Основные направления образовательной деятельности МАДОУ в новом учебном году. <u>Отв. Зам.заведующей</u> 2. Утверждение годового плана работы детского сада на 2025-2026 учебный год <u>.Отв. заведующая МАДОУ</u> 3. Формирование основ гражданственности и патриотических чувств у воспитанников как основная линия воспитательной работы в МАДОУ <u>Отв. зам.заведующей Т.Ю.Парфенова</u> 4. Результаты тематической проверки «Готовность к новому учебному году» <u>Отв. Зам.заведующей, ст.воспитатели</u> 5. Утверждение сеток занятий и занятий по дополнительному образованию в 2025-2026 уч.г. <u>Отв. ст.воспитатели</u> 6. Итоги летне-оздоровительного периода – <u>Отв..зав. Т.Ю.Парфенова</u>	Участие педагогов в работе районных методических объединений. Участие в он-лайн вебинарах по вопросам реализации ФОП ДО в дошкольных учреждениях.	Обновление информации на образовательном сайте МАДОУ в подразделах – образование, методическая копилка Оформление информационных материалов на стендах для педагогов, родителей в соответствии с задачами на 2025-26 уч.г.	«Планирование образовательного события и мотивация участников – детей и родителей» <u>Отв. Ст.воспитатель</u> «Адаптация детей к детскому саду (для педагогов групп раннего возраста) – <u>Отв. педагог-психолог</u> Родительские групповые собрания – <u>Отв. заведующая МАДОУ</u>	Разработка тематики воспитательных проектов МАДОУ на 2025-2026 учебный год. Планирование индивидуального консультирования педагогов по вопросам реализации ОП МАДОУ наставниками Корректировка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ФОП ДО.
		Семинар-практикум «Дидактические игры по развитию речи с применением информационных	Дни открытых дверей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, ППРС, питания, безопасности образовательного процесса.	«Оснащение книжных уголков в группах» (Консультация для молодых педагогов). <u>Отв. ст.воспитатели</u>	Участие в разработке положения на лучший Центр по развитию речи и книжных уголков

X		технологий». <u>Отв. ст. воспитатели</u>	<u>Отв. зам.заведующего, ст.воспитатели, воспитатели, специалисты</u>		Работа по аттестации педагогических кадров в течение всего периода – <u>Отв. зам.заведующего</u>
XI	Эффективные формы и методы работы по развитию речи и воспитания интереса и любви к чтению 1.Задачи речевого развития дошкольников в соответствии с ФОП ДО. <u>Отв.ст. воспитатели.</u> 2.Совместная работа детского сада с семьей по формированию у детей интереса и любви к чтению (мультимедийная презентация из опыта работы воспитателя) <u>Отв.учитель-логопед Рябцева Э.Р.</u> 3.Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (из опыта работы воспитателя)<u>Отв. воспитатель Насыбуллина Н.Т.</u> 4.Современные формы взаимодействия учителя – логопеда с семьей по устранению речевых нарушений детей (из опыта работы логопеда) <u>Отв.учитель-логопед Корюгина Н.М.</u> 5.Театрализованная деятельность как средство воспитания интереса к культуре и литературе татарского народа – <u>Отв.ст. воспитатель по обучению детей татарскому языку Вафина Р.Ш.</u> 6.Результаты смотра-конкурса на лучший Центр по развитию речи и книжных уголков. <u>Отв.ст. воспитатели.</u>	Семинар «Реализуем ФОП ДО: вопросы и ответы» <u>Отв. ст.воспитатели</u>	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие» - обогащение словаря, подготовка к обучению грамоте. Обучение детей татарскому языку игровыми технологиями. <u>Отв. воспитатели</u>	«Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьей по устранению речевых нарушений» (Консультация для педагогов). <u>Отв.ст.воспитатель, учитель-логопед Минеева Е.Н.</u> «Современные тенденции интеллектуального развития детей дошкольного возраста» (Консультация для молодых педагогов) <u>Отв. ст.воспитатели, педагог-психолог Лопатникова Е.Р.</u>	Участие в подготовке фотоколлажей совместно с родителями «Читаем дома». Участие в разработке воспитательного проекта «Народные игры в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста».
XII		Педагогический час «Эффективные технологии взаимодействия с родителями в современных условиях» <u>Отв. ст воспитатели</u>	Посещение родителями новогодних утренников и участие в нем в соответствии со сценарием.	«Общение с ребенком. Его безусловное принятие» (консультация для педагогов) <u>Отв.педагог-психолог</u>	Участие в организации работы с родителями на лучшую новогоднюю поделку «Новогоднее чудо».

I.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в сотрудничестве с семьями воспитанников» 1.Задачи здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении согласно ФОП ДО <u>Отв. Зав.МАДОУ Т.Б.Пирская.</u> 2. Результаты мониторинга физического и психического здоровья воспитанников МАДОУ <u>Отв.врач-педиатр, педагог-психолог Лопатникова Е.Р.</u> 3. Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе (из опыта работы инструктора по физической культуре). <u>Отв.инструктор по физической культуре Рыжакова О.С.</u> 4.Воспитание мотивации к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей (из опыта работы) <u>Отв. воспитатель Заринова Р.Н.</u> 5..Итоги открытых мероприятий и тематической проверки «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» <u>отв.ст. воспитатели</u>	Педагогический час «Культура здоровья дошкольников, ее составляющие» - <u>Отв.врач - педиатр, педагог- психолог Лопатникова Е.Р.</u>	Просмотр занятий с использованием здоровьесберегающих технологий <u>Отв. ст..воспитатель</u>	«Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины» (индивидуальная консультация для родителей) <u>Отв.ст.воспитатели</u>	Разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья Участие в тематической проверке «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
II.		Семинар-практикум «Обогащение ППРС по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». <u>Отв. ст.воспитатели</u>	Просмотр праздника: Развлечение в подготовительной группе «Защитники Отечества – герои родины»	«Обучение детей в семье безопасным правилам поведения в быту» (Консультация для молодых педагогов). <u>Отв.ст.воспитатели</u>	Подготовка фотоколлажа «Защитники родины – герои Отечества» совместно с родителями
III.	«Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста» 1.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основная линия воспитательной работы образовательного учреждения и образовательной политики в РФ <u>Отв..зав.Т.Б.Пирская</u> 2.Современные формы и методы духовного воспитания дошкольников, основанного на традиционных российских ценностях. <u>Отв.ст. воспитатель</u>	Практикум «Анкетирование родителей «Скоро в школу». Анализ запроса родителей к детскому саду ». <u>Отв.ст воспитатели</u>	Просмотр ППРС по нравственно-патриотическому воспитанию <u>Отв. Ст.воспитатели</u> Просмотр праздника, посвященного празднованию 8 Марта с участием мам.	«Семейное чтение . Детская литература татарских писателей» Для воспитателей и родителей <u>Отв.воспитатель по обучению детей татарскому языку Вафина Р.Ш.</u>	Участие в разработке положения на лучшую ППРС по нравственно-патриотическому воспитанию Участие в подготовительной работе к проведению самообследования работы МАДОУ за 2024 г.

	3.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем проведения виртуальной экскурсии (из опыта работы) <u>Отв.воспитатель Миссалимова Э.И.</u> 4. Краеведческое образование детей дошкольного возраста .Воспитание любви к малой родине (из опыта работы). <u>Отв. воспитатель Константинова М.К.</u> 5.Празднование исторических событий и памятных дат в воспитании патриотических чувств и гордости за Родину (из опыта работы) <u>Отв. воспитатель Хабибуллина Э.В.</u> 6.Итоги смотра- конкурса на лучшую ППРС по нравственно-патриотическому воспитанию <u>Отв. ст.воспитатели</u>				
IV		Подготовка конспектов занятий к Дням открытых дверей.	Дни открытых дверей <u>Отв.воспитатели, специалисты</u>	«Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей» (Консультация для младших воспитателей) <u>Отв. ст.воспитатели</u>	Участие в мониторинге в рамках ВСОКО. Участие в подготовке к Дням открытых дверей.
V	Итоговый педсовет 1. Анализ педагогической деятельности МАДОУ за учебный год с использованием материалов самообследования: - результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. <u>Отв. зам.заведующего</u> -итоги мониторинга освоения детьми содержания образовательной программы МАДОУ. Достижение планируемых результатов - <u>Отв. ст.воспитатели</u> -итоги коррекционной работы в МАДОУ <u>отв. учитель-логопед Минеева Е.Н.</u>	Педагогический час. Результаты проектов пост-кроссинг и прыжки через резинку.	Тематические занятия в старших и подготовительных группах, посвященные Дню Победы, с участием ветеранов	«Подготовка участков к летне-оздоровительному периоду» (оформление, выносной материал, безопасность условий) (Консультация для молодых педагогов) <u>Отв.- воспитатели,</u> <u>ст.воспитатели, зам.зав по АХЧ</u>	Участие в подготовке и проведения празднования Дня Победы.

	-итоги готовности детей к школе – <u>Отв.педагог-психолог Лопатникова Е.Р.</u> 2.Самоанализ педагогов по итогам образовательной деятельности в группах и системе взаимодействия с родителями. <u>Отв. ст.воспитатели</u> 3.Итоги административно-хозяйственной работы. <u>Отв. зам.зав. по АХЧ</u> 4. Определение задач на новый учебный год. <u>Отв. зав. ДОУ</u> 5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. <u>Отв. ст.воспитатели</u>				
--	---	--	--	--	--

Организационно—педагогическая работа.

Месяц	Оснащение педагогического процесса	Организация развивающегося пространства	Изучение, обобщение передового опыта	Тематические выставки	Внедрение новых технологий	Производственные совещания	Собрание трудового коллектива
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
IX	Разработка воспитательных проектов на текущий учебный год в соответствии с федеральным и региональным Календарем праздников и памятных дат <u>отв. воспитатели, ст. воспитатели</u> Обновление стендов для родителей в группах и коридорах. <u>Отв.ст.воспитатели, воспитатели</u> Обновление информации на сайте МАДОУ	Дополнительное оснащение спортивного и музыкального залов, групповых помещений. <u>Отв.заведующий, зам.зав. по АХЧ</u> Обогащение _предметно-развивающей среды групповых помещений игровым и учебным оборудованием. <u>Отв.ст.воспитатели, воспитатели</u>	Изучение опыта работы по воспитательным проектам педагогов МАДОУ <u>Отв. ст. воспитатели</u>	Подборка в методическом кабинете материалов по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения <u>Отв. ст. воспитатели</u>	«Организация образовательной работы по технологии «занятие как интересное дело» <u>Отв. зам.заведующего, ст.воспитатели</u> Организация воспитательной работы по технологии «Памятные даты и праздничные дни»	«Ознакомление с новыми нормативными документами» <u>Отв. зав.МАДОУ, ст.воспитатели,</u>	«Задачи работы в МАДОУ в 2025-26 учебном году. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основная линия воспитательной работы <u>Отв. зав.МАДОУ, зам.заведующего, ст.воспитатели</u>

					<i>Отв. ст.воспитатели</i>		
X	Разработка положения о конкурсе «Лучший Центр по развитию речи» <u>Отв. ст. воспитатели</u> Разработка дидактических игр с применением информационных технологий <u>Отв. воспитатели</u>	Оформление стендов по платным услугам. <u>Отв. зам. зав., ст. воспитатели</u> Пополнение РППС в группах в соответствии с новыми задачами воспитания– нравственно-патриотическое воспитание, развитие речи и воспитание интереса к книжной культуре и чтению <u>Отв.воспитатели</u>	Обобщение опыта по ежегодным Дням открытых дверей по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, ППРС, питания, безопасности образовательного процесса. <u>Отв.воспитатель .</u>	Подборка художественной литературы для детей по воспитанию семейных и традиционных ценностей, нравственно-патриотическому воспитанию, формированию основ гражданской ответственности <u>Отв.воспитатели</u> "Готовимся к педсовету" Цель : повышение эффективности работы Совета педагогов. <u>Отв. ст. воспитатели</u>	Внедрение современной инновационной технологии Геокешинг <u>Отв.воспитатель Файзуллина Д.Р.</u>	"Организация работы по соблюдению в МАДОУ санитарно-эпидемиологического режима" <u>Отв. зав.ДОУ, ст.воспитатели, зам.зав. по АХЧ, ст.медсестра</u>	
XI	Оформление родительских уголков по вопросам развития речи, коррекции речевых нарушений, воспитания у детей интереса к чтению . приобщение к книжной культуре <u>отв. ст. воспитатели, воспитатели</u> Изготовление детских книжек-самоделок	Пополнить Центры развития речи дидактическими играми, пособиями и детской художественной литературой на русском и татарском языках совместно с родителями <u>Отв.ст.воспитатели, воспитатели</u>	Изучение семейного опыта по приобщению детей к чтению	"Подписка-2023" Цель: познакомить с новыми периодическими изданиями по дошкольному воспитанию. <u>Отв. ст. воспитатели</u> Оформление выставки детских рисунков «Моя любимая сказка» <u>Отв. Воспитатели</u> Выставка в Центре развития речи детских книжек-самоделок <u>Отв. воспитатели, родители</u>	«Использование игровых технологий в обучении детей» «Информационные технологии в образовательном процессе и в работе с родителями». <u>Отв.педагоги</u>	« Об усилении мер по профилактике гриппа и ОРВИ. Посещаемость детского сада» <u>отв. Зав.МАДОУ., зам.заведующего, ст.воспитатели, ст.медсестра, воспитатели</u>	

XII	Разработка новогодних сценариев и развлечений. <u>Отв.муз.руководители</u> Поделки к новомуднему празднику «Новогоднее чудо» -детско-родительский проект.	Подготовка костюмов к новогодним представлениям и оформлению групп – работа совместно с родителями. <u>Отв.муз.руководители, воспитатели</u>		"Готовимся к педсовету" Цель: повышение эффективности работы Совета педагогов. <u>Отв. ст. воспитатели</u> Изготовление елочных игрушек из бросового материала (для украшения уличной елки. <u>Отв. воспитатели , родители</u>	Безопасное поведение в цифровой среде. О соблюдении федерального закона от 22.12.2010 №436-ФЗ (в ред.от 31.07.2020 «О защите детей от видов информации, причиняющих вред их здоровью и развитию» и выполнение рекомендаций по безопасному использованию сети Интернет в семье	Безопасные условия проведения новогодних праздников. Пожарная безопасность. Своевременное приобретение новогодних подарков. <u>отв. Зав.МАДОУ, зам.заведующего,ст. воспитатели, ст.медсестра, воспитатели</u>	Охрана труда и пожарная безопасность. Организация питания в детском саду. Утверждение графика отпусков. <u>Отв. зав.МАДОУ, Зам.зав., ст.воспитатели</u>
I	Пополнение методического кабинета лучшими проектами и конспектами занятий на открытых просмотрах по развитию речи , занятий с использованием здоровьесберегающих технологий	Оформление дидактических игр. <u>Отв. воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку Вафина Р.Ш.</u>	Продолжение обобщения опыта проекта «Посткроссинг» как эффективного метода организации познавательного и нравственно - патриотического направления в воспитании детей старшего дошкольного возраста»	Оформление тематической выставки к педсовету «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» <u>Отв. воспитатели, ст.воспитатели</u>	Использование игровых технологий УМК и этнокультурного компонента образовательной среды в формировании базовых духовных ценностей – любви к родине, гордости за нее, интереса к истории и ее истокам.	Особый режим работы коллектива в новогодние праздники. <u>Отв. Зав.МАДОУ, зам. заведующего, ст.воспитатели, зам.зав.по АХЧ</u>	
II	Пополнение расходными материалами центров детского творчества и экспериментирования <u>Отв. воспитатели</u>	Пополнение игровых уголков новыми играми <u>Отв. ст. воспитатели, зам.зав.по АХЧ, воспитатели</u>	Опыт работы с родителями по безопасному поведению детей в цифровой среде. <u>Отв. воспитатель Фадеева Н.В.</u>	"Готовимся к педсовету" Цель: повышение эффективности работы Совета педагогов. <u>отв. ст. воспитатели</u>	«Создание пространства детской реализации - ПДР» <u>Отв. Ст.воаспитатели, воспитатели</u>		

				Оформление выставки детских рисунков к Дню Защитника Отечества. <u>Отв. воспитатели</u>			
III	Пополнение групп дидактическими играми по развитию речи на основе информационных технологий, перечнем здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе <u>Отв. воспитатели</u> Пополнение методического кабинета конспектами занятий по речевому развитию, обучению чтению и подготовке детей к школе, описанием здоровьесберегающих технологий	Пополнение детских библиотек литературой патриотического содержания и семейных ценностей на русском и татарском языках <u>отв. ст. воспитатели, зам.зав.по АХЧ, воспитатели, родители</u>		Оформление выставки детских рисунков «Моя семья», «Любимая мама», «Любимая бабушка» <u>Отв. воспитатели</u>		Обеспечение безопасного проведения утренников с участием мам, бабушек согласно сценарию.	
IV	Оформить в книжных уголках выставки книг и плакатов о космосе,первом космонавте планеты Земля Юрии Гагарине, планете Земля (22 апреля –День Земли) и Солнечной системе. <u>Отв. воспитатели</u>	Отразить космическую тематику в оформлении групп совместно с родителями и детьми.		"Готовимся к педсовету" Цель: повышение эффективности работы Совета педагогов. <u>Отв. ст. воспитатели</u> Выставка коллективных работ «Наша планета Земля». <u>Отв. воспитатели</u>	Самообследование деятельности МАДОУ по итогам работы 2025 года и размещение информации на сайте организации.		
V	Разработка анкет для родителей по итогам учебного года (удовлетворенность качеством образовательного процесса). <u>Отв. зам.зав. и ст.воспитатели</u>	Оформление помещений МАДОУ к празднику Дня Победы. <u>Отв. ст. воспитатели, педагоги</u> Оформление помещений и игровых участков к Дню защиты детей <u>Отв. ст. воспитатели, педагоги</u>	Опыт работы МАДОУ по взаимодействию с семьей	Выставка детских рисунков «День Победы глазами детей». <u>Отв. воспитатели</u> Выставка детских рисунков «Весна пришла». <u>Отв. воспитатели</u> Изготовление поделок и атрибутов для оформления игровых участков. <u>Отв. воспитатели , родители</u>	Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года в рамках ВСОКО.	Об итогах 2025-2026 учебного года. Задачи хозяйственной работы на летний период с целью подготовки к учебному году. <u>отв. Зав.МАДОУ., Зам.зав., ст.воспитатели</u>	Отчетное собрание. «Организация работы в летний оздоровительный период. Итоги реализации образовательной Программы МАДОУ за 2025-2026 уч. г. » <u>отв. Зав.МАДОУ, Зам.зав., ст.воспитатели</u>

Контроль и диагностика педагогического процесса.

Месяцы	Предупредительный, оперативный	Тематический	Фронтальный	Педагогическая диагностика	смотри-конкурсы	Творческие отчеты, отчеты
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
IX	Работа по анкетированию родителей: изучение образовательных запросов родителей, удовлетворенности качеством оказанных услуг(дошкольное образование, уход и присмотр). <u>отв.ст.воспитатели, воспитатели</u> «Безопасные условия для образовательного процесса» – санитарное состояние, охрана жизни и здоровья детей, готовность групп к образовательному процессу <u>Отв.ст.воспитатели</u>	« Готовность МАДОУ к новому учебному году". <u>Отв.ст.воспитатели</u>		Анализ адаптации вновь поступающих детей к условиям дошкольного учреждения и психологическое сопровождение детей и родителей. <u>Отв.: педагог- психолог</u>	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. <u>Отв.Зав.ДОУ.</u> <u>Зам.заведующей,</u> <u>зам.зав.по АХЧ,</u> <u>ст.воспитатели</u>	
X	Подготовка к педсовету. <u>Отв.: ст.воспитатели</u> Оформление родительских стендов, обновление сайта МАДОУ. <u>Отв.ст.воспитатели</u>	.	Мониторинг предметно-развивающей среды (по ВСОКО). <u>Отв.зам.заведующей,</u> <u>ст.воспитатели</u>	Диагностика уровня освоения детьми программы детского сада в рамках ВСОКО		
XI	Отражение в планах системы работы по развитию речи и коррекции речевых нарушений совместно с семьей <u>Отв.воспитатели</u>		Мониторинг материально-технических условий МАДОУ. <u>Отв.Зам.заведующей, зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели</u>		Смотр-конкурс «Лучший Центр по развитию речи и книжного уголка» <u>Отв.ст. воспитатели.</u>	
XII	Планирование воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию. <u>Отв.: ст.воспитатели</u>					

	Подготовка к новогодним мероприятиям. Оформление групп совместно с родителями					
I	Отражение в календарных планах системы работы по физическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе <i>отв. <u>воспитатели</u></i>	Тематическая проверка «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»				Полугодовые отчеты <i>Отв.: <u>Зам.заведующей</u> , <u>ст.воспитатели, мед.работники, специалисты</u></i> Годовой отчет о деятельности МАДОУ по форме 85-К. <i>Отв.Зав.ДОУ, <u>Зам.заведующей</u>, <u>ст.воспитатели</u></i>
II	Отражение в календарных планах системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста <i>Отв.: <u>воспитатели</u></i> Подготовка к педсовету. Оформление стенда <i>Отв.: <u>ст.воспитатели</u></i>				Конкурс чтецов « И туган тел, и матур тел.... » . <i>Отв. <u>воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку</u></i>	
III	Совместная работа с семьей по подготовке праздничных мероприятий к 8 Марта. Пополнение оснащения ППРС по патриотическому воспитанию в группах <i>Отв.<u>воспитатели</u></i>				Смотр-конкурс на лучшую ППРС по нравственно-патриотическому воспитанию	Подготовка отчета об аттестации педагогических кадров в РОО. <i>Отв.<u>зам.заведующей, ст.воспитатели</u></i>
IV	Планирование Дней открытых дверей для родителей. <i>Отв.: <u>Зам.заведующей., ст.воспитатели</u></i>			Мониторинг профессиональных затруднений педагогов и методическое сопровождение реализации ФОП ДО и программы МАДОУ	Участие в районном конкурсе детского творчества «Росинка» - отбор номеров, подготовка костюмов. <i>Отв.<u>музыкальные руководители</u></i>	Дни открытых дверей. <i>Отв.<u>Зам.заведующей, ст.воспитатели, педагоги</u></i> Отчет по самообследованию МАДОУ по итогам 2024 г. и размещение на сайте. <i>Отв.Зав.ДОУ, <u>Зам.заведующей</u>,</i>

						<u>Зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели, педагоги</u>
V	Соблюдение инструкции об охране жизни и здоровья на прогулке. Обеспечение безопасных условий и антитеррористических мероприятий. <u>Отв. Зав.ДОУ, Зам.зав., Зам.зав.по АХЧ, ст.воспитатели, мед.работники</u> Создание условий для проведения летне-оздоровительного периода 2026 г. <u>Отв.: зам.заведующего, ст.воспитатели</u>		«Подготовка детей к обучению в школе» подготовительные группы.	Диагностика готовности детей к школе. <u>отв. воспитатели подготовительных к школе групп, педагог- психолог</u> Педагогический мониторинг достижения планируемых результатов освоения содержания образовательной Программы МАДОУ	Лучшее оформление летних участков. <u>Отв. воспитатели, родители</u>	Годовые отчеты. <u>Отв.: Зам.зав., ст.воспитатели, мед.работники, специалисты</u> Подготовка показателей рейтинга МАДОУ в мониторинге муниципальной системы ДОУ г.Казани

Организация работы с родителями

Месяц	Тема	Форма проведения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
IX	«Задачи работы педагогического коллектива МАДОУ на новый учебный год».	Общее собрание	Заведующая, зам.заведующего
	"Сведения о ребенке"	Анкетирование	Воспитатели
	Заключение договоров с родителями.	Заключение договоров	Заведующая, зам.заведующего
	«День знаний»	Музыкально - развлекательная программа	Муз. руководители, родители.
	«День светофора!»	Развлечение	Воспитатели, родители.
	«Мой любимый воспитатель»	Выставка детских работ	Воспитатели, родители.
	«Эстафета здоровья»	Спортивный досуг	Инструктор по физкультуре.
X.	«Самые любимые, самые родные»	Выставка	Воспитатели
	«Путешествие в профессию»	Квест	Воспитатели, родители.

	«День Отца»	Досуг	Инструктор по физической культуре.
	«Осенний вернисаж»	Выставка детских работ	Воспитатели.
XI.	«Дошколята – здоровые ребята»	Физкультурный досуг	Инструктор по физической культуре.
	«Вот она какая, мамочка родная»	Выставка работ, сделанных руками мам воспитанников	Воспитатели.
	«Птичья столовая»	Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц	Воспитатели, родители.
XII.	«Дорогою добра»	Участие в благотворительной акции	Воспитатели, родители.
	«Любимые игры нашей семьи»	Досуг с участием родителей.	Инструктор по физической культуре.
	«Зимний калейдоскоп»	Выставка детских работ	Воспитатели, родители.
I.	«Зимние забавы»	День здоровья	Инструктор по физической культуре.
	«Берегите Землю»	Конкурс плакатов	Воспитатели, родители.
	«Моя семья»	Фотоколлаж	Воспитатели, родители.
II.	«Сильные, ловкие, умелые»	Спортивный досуг	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, родители.
	«Дружная семья»	Трудовая деятельность	Воспитатели, родители.
III.	«Я – самый лучший!»	Презентации	Воспитатели, родители.
	«Из красной книги Татарстана»	Конкурс «Книжки – самоделки»	Воспитатели, родители.
IV.	«День смеха»	Развлечение	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
	«Почитал-передай другому»	Книжная выставка	Воспитатели, родители.
	«Поговорим о детских страхах»	Консультация	Педагог-психолог
	«Быстрые, ловкие, умелые»	Физкультурный досуг	Воспитатели, родители.
V.	«Георгиевская лента»	Акция	Воспитатели, родители.
	«Помним и славим»	Выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы.	Воспитатели, родители.
	«Окна Победы»	Акция	Воспитатели, родители.

	"Итоги учебного года: успехи и перспективы"	Общее собрание	Заведующая, зам.заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
	«Итоги работы за год. Организация летнего отдыха»	Анкетирование	Зам.заведующей, ст. воспитатель, воспитатели
	Изучение удовлетворенности оказанными дополнительными услугами и запросов родителей на расширение спектра дополнительных платных услуг.	Анкетирование	Воспитатели, родители.
	«День Здоровья»	Спартакиада	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
VI	«Сабантуй»	Спортивно-фольклорный праздник	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель
VII	«Делай как я, делай с нами»	Физкультурный досуг	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
	«Планета творчества»	Конкурс поделок, игрушек, рисунков и т.д.	Воспитатели, родители.
VIII	«Моя Казань»	Выставка детских работ совместно с родителями	Ст.воспитатель, воспитатели
	«Жизнь детского сада»	Ведение сайта МАДОУ	В течение года
	«Знакомство с прекрасным»	Посещение музеев, выставок, библиотек	В течение года
	«Новости группы»	Ведение блогов, страничек педагогов	В течение года
	«Спросите- мы ответим»	Консультации	В течение года

Работа методического кабинета.
Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Приобретение методического и дидактического оборудования, пособий.	Август	Ст. воспитатели
2.	Изучение новых нормативных документов по аттестации.	Сентябрь	Ст. воспитатели
3.	Оформление информационных стендов:	Сентябрь	Ст.воспитатели
	«Аттестация»		
	«Новинки методической литературы»	В течение года	

4.	Оформление документации по платным дополнительным образовательным услугам.	Октябрь	Ст. воспитатели
5.	Разработка положений конкурсов, организуемых в ДОУ.	Октябрь	Ст. воспитатели
6.	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов.	Октябрь	Ст. воспитатели
7.	Пополнение банка передового опыта практическим материалом.	В течение года	Ст. воспитатели
8.	Пополнение банка данных о педагогических работниках.	В течение года	Ст. воспитатели
9.	Распространение опыта работы ведущих педагогов ДОУ через наставничество.	В течение года	Ст. воспитатели
10.	Подбор диагностического материала к тематическим проверкам.	В течение года	Ст.воспитатели
11.	Оформление документации по итогам работы за 2025-2026 учебный год.	Май	Ст.воспитатели

Работа с молодыми специалистами

№п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1.	Знакомство, беседа на этапе ввода в профессию.	Сентябрь	Заведующая; Зам.заведующей; Ст.воспитатели.
2.	Учебно-творческая неделя. Просмотр молодыми специалистами режимных моментов в I и II половину дня.	Сентябрь	Зам.заведующей; Ст.воспитатели.
3.	Консультации: «Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» «Как воспитатель самостоятельность у детей». «Эффективные принципы взаимодействия с родителями» - Возрастные особенности детей дошкольного возраста. «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ» «Гиперактивные дети». « «Организация прогулки в ДОУ»». «Театр в жизни ребенка» «Организация предметно-пространственной среды в группе» "Подвижные игры дома"	Сентябрь Октябрь Ноябрь в течение года	Ст.воспитатели; Врач-педиатр; Учитель-логопед; Педагог-психолог; Музыкальный руководитель; Воспитатели; Инструктор по физической культуре; Воспитатель по обучению детей татарскому языку.

	• «Проведение педагогической диагностики» • Консультации по запросам воспитателей.		
--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы (младший дошкольный возраст) на 2025 -2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / *дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1.	<u>Лето, до свидания!</u> Цель: формировать у детей положительное отношение к процессу обучения в детском саду. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Познание, жизнь, здоровье.	Кукольный спектакль « Слоненок пошел учиться» (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	2.	<u>Дошколята – здоровые ребята.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.	Здоровье, жизнь, человек. Историческая память, культура.	Эстафета здоровья –спортивный досуг(ответственные - инструктор по физ. культуре). *Сказки А . Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) –чтение сказок, просмотр мультфильмов и видеороликов(ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	3.	<u>Подари улыбку другу.</u> Цель: формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о дружеских взаимоотношениях. Задачи: - формировать понимание детей о дружбе, как о важном чувстве в жизни каждого человека; - развивать навыки позитивного социального поведения; - создавать условия для развития коммуникативных навыков детей; - воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям; - воспитывать навыки сотрудничества.	Человек, добро, познание, сотрудничество.	Кукольный спектакль «Сказка о дружбе» (ответственные – воспитатели, музыкальные руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие

	4.	<u>Неделя безопасности.</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье. Добро, милосердие, труд, сотрудничество	День Светофора- развлечение (ответственные –воспитатели, музыкальный руководитель). *«Мой любимый воспитатель» - выставка детских работ-(ответственные воспитатели, родители)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Октябрь	1.	<u>Моя семья.</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции.	Семья, добро, милосердие, труд.	Выставка « Самые любимые, самые родные» (рисунков) к дню пожилого человека (в группах) (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
	2.	<u>Моя Родина – моя Казань.</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Я люблю Казань» - просмотр видеороликов, игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
	3.	<u>Все работы хороши.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях.	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	Квест «Путешествие в профессию» - (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5.Физическое развитие.

	4-5.	<u>Осень, осень в гости просим.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени.	Природа, познание, красота, труд. Семья, достоинство.	«Осенний вернисаж» -выставка детских работ (ответственные – воспитатели). « Здравствуй, Осень золотая» - развлечение (ответственные - муз. руководители *День Отца - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<u>В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.	«День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>Чистота - залог здоровья.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	«Дошколята – здоровые ребята» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
	4.	<u>Мама, я тебя люблю.</u> Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери Задачи: - прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка работ, сделанных руками мам воспитанников «Вот она какая, мамочка родная». (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5.	<u>Лес – наш друг.</u> Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Россия, природа, народное достояние, познание.	Экологические игры – путешествия (ответственные -воспитатели). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие

Декабрь	1.	<u>Дорогою добра .</u> Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение. Добро, милосердие, труд, сотрудничество	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01. 12 - День инвалида) (ответственные – воспитатели, родители) «С днем рождения, детский сад» - развлечение.	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
	2.	<u>Как прекрасен этот мир.</u> (Музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей.	Природа, красота, искусство, культура.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные –воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>Наши игры.</u> Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача: - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества.	Детство, семья, здоровье, дружба.	«Любимые игры нашей семьи » - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4.	<u>Скоро, скоро Новый Год.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	«Новогоднее шоу» -утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Выставка детских работ «Зимний калейдоскоп» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей.	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная.

Январь		Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.		День здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ. культуре).	4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4.	<u>Азбука экологической безопасности.</u> Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Познание, природа, красота, человек.	«Берегите Землю» - конкурс плакатов (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	5.	<u>Моя семья.</u> Цель: формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать творческие семейные традиции.	Детство, семья, здоровье, дружба.	Фотоколлаж « Моя семья» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Февраль	1.	<u>Мир вокруг нас (наука).</u> Цель: формирование интереса к Российской науке. Задачи: -воспитывать уважение и гордость за достижения страны в области науки; - формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	Познание, природа, красота, служение отечеству, историческая память.	«100 зачем и почему» - смотр – конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели).	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.
	2.	<u>Как родник звучит родная речь.</u> Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чувашы...) ; - воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Родина, культура, красота, единство народов.	21 .02 – день родного языка Конкурс чтецов «Как родник звучит родная речь» (ответственные старшие воспитатели). Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.

	3.	<u>Люди смелых профессий.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о защитниках Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать дух патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память.	23 февраля - День защитника Отечества. Спортивный досуг с родителями «Сильные, ловкие, умелые» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Прощание с Зимой.</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года. Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы ; - расширять представления о характерных особенностях зимней природы; - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие.	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Март	1.	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать желание участвовать в народных праздниках.	Природа, красота, познание, культурное наследие. Природа, труд, экология.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители). «Карга боткасы» - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни».	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Портфолио « Я –самый лучший» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

	3.	<u>В мире морей и океанов.</u> Цель: расширять естественнонаучные представления детей о морях и океанах; формировать осознанное, бережное отношение к обитателям морей и океанов; к водным ресурсам планеты, как источнику жизни. Задачи: - расширять представления детей об обитателях морских глубин, - формировать простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки), об уникальности каждого вида; - иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды; - сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе.	Родина, природа, жизнь, познание.	22 марта -Всемирный день воды Просмотр видеороликов «Волшебница вода», «Морские жители» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие
	4.	<u>Путешествие в мир живой природы (животные, птицы, насекомые).</u> Цель: расширить представление об окружающем мире. Задачи: - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес.	Познание, природа, жизнь.	Виртуальная экскурсия «Заповедники России» (ответственные –воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Апрель.	1.	<u>О добром и прекрасном.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению.	Добро, дружба, познание.	«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители). *02.04 – день детской книги. Выставка «Книжный мир» (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>Всероссийская акция «Будь здоров!» 7 апреля</u> Цель: приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: развивать физические качества, взаимодействовать с родителями в вопросах здоровья, правильного питания, профилактики заболеваний.	Здоровье, движение, красота.	«Быстрые, ловкие, умелые» - физкультурный досуг.	1.Физическое воспитание 2. Художественно – эстетическое развитие. 3. Познавательное развитие. 4.Социально – коммуникативное развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>Просторы галактики.</u> Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.	Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.	12 апреля .День космонавтики – мобильный планетарий «Загадочный космос» (ответственные – старшие воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

	4.	Земля – наш дом. Цель: - формировать осознанное, бережное отношение к планете Земля. Задачи: - пополнить знания детей о нашей планете; - формировать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о природных ресурсах (вода, полезные ископаемые, леса).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов. « Тайны голубой планеты » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5-6.	<u>День родного языка и татарской поэзии.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами татарских писателей. Задачи: - развивать интерес детей к творчеству татарских поэтов и писателей; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений.	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Стихи и сказки Г.Тукая» - музыкально- театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Май	1.	9 мая – День Победы. Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы (ответственные – воспитатели). «День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители). Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента –символ воинской славы»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: -познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: - учить детей добывать знания самостоятельно.	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи: - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания.	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи: - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности; - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д).	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д. (ответственные –воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Август	1-2.	<u>Во саду ли, в огороде...</u> Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за физическими процессами. Задачи:	Природа, труд, сотрудничество, взаимопомощь.	«Во садули , в огороде...» - итоги опытно – экспериментальной работы на участке(ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное

		- формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности , укрепление дружеских связей внутри группы .			развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	9 августа –День физкультурника Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни. Задачи: -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	« Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Наш друг Светофорик .</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг Светофор»- игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	5.	<u>«Моя Республика, моя Казань».</u> День республики. Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу Задачи: - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань! » - музыкально –патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

Модель воспитательно - образовательного процесса с учетом событийного принципа (старший дошкольный возраст) на 2025 -2026 учебный год

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
	1.	<u>До свидания, Лето! Праздник «День знаний»</u> Цель: формировать у детей положительное отношение к процессу обучения в	Познание, жизнь, здоровье.	Тематический досуг «День знаний»	1. Художественно – эстетическое развитие.

Сентябрь		детском саду. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.		(ответственные - муз. руководители). «Книжный хит - парад» – выставка книг детских писателей (ответственные - воспитатели).	2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	2.	<u>Путешествие в страну Здоровья.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.	Здоровье, жизнь, человек. Историческая и культурная память.	День Здоровья в детском саду (ответственные- инструктор по физ. культуре). Сказки А . Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) –чтение сказок, просмотр мультфильмов и видеороликов(ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	3.	<u>Нам нужен мир!</u> Цель: формирование у детей представлений о дружбе, о друзьях, о радости, о дружеских взаимоотношениях. Задачи: - формировать понимание детей о мире, как о самом важном в жизни каждого человека; - развивать навыки позитивного социального поведения; доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям; - воспитывать навыки сотрудничества. – укреплять идеалы мира.	Родина, гражданственность, познание, патриотизм.	Международный день мира 21 сентября . Патриотическая программа «Нам нужен мир!» - (ответственные –воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Неделя безопасности. Отряды ЮИД</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -знакомить детей с деятельностью отрядов ЮИД, заинтересовать детей; -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	День Светофора - развлечение(ответственные – воспитатели, музыкальный руководитель). «Мой любимый воспитатель» - выставка детских работ- (ответственные воспитатели, родители). Беседы с детьми о миссии детского сада	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

	5.	<u>27 сентября – День работников дошкольного образования.</u> Цель: знакомить детей с профессией педагога и других работников детского сада. Задачи: воспитывать уважение к труду педагога и других работников детского сада	Добро, милосердие, труд, сотрудничество		
Октябрь	1.	<u>Наши дедушки и бабушки. 1 октября – Международный день пожилых людей</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции. 4 октября – День защиты животных. Цель: воспитывать уважение ко всему живому на земле и любовь к братьям нашим меньшим. Задачи: знакомить с понятием «защита», вызывать желание защищать животных, рассказывать о животных в дикой природе, знакомить с правилами поведения человека в природе. 5 октября – День учителя. Цель: знакомить детей с профессией учителя Задачи: воспитывать уважение к труду учителя.	Семья, добро, милосердие, гуманизм, труд. Познание, милосердие, гуманность, красота Познание	Выставка «Самые любимые, самые родные» (фотографий электр. вариант) к дню пожилого человека (в группах) (ответственные -воспитатели). Беседы с детьми, чтение книг.Сочинение рассказов «Как я помогал бабушке (дедушке), пожилой соседке и т.д. Беседы с детьми, рассматривание энциклопедий, книг, фильмов, роликов о животных, их среде обитания, природоохранной деятельности человека Экскурсия в школу	1. Социально – коммуникативное развитие. 2.Речевое развитие 3. Познавательное развитие. 1.Познавательное развитие 2.Речевое развитие 3.Социально-коммуникативное развитие
	2.	<u>Мой край родной, республика моя.</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Мой Татарстан, ты сердцу мил» - просмотр видеороликов, игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.

	3.	<u>Все работы хороши.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях. <u>20 октября – День отца</u> Цель: развитие у детей представлений об отце, его роли в семье, укрепление детско-родительских отношений.	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	Семейные ценности	Квест «Путешествие в профессию» - (в группах) (ответственные -воспитатели).	«Династии» - оформление стенгазет (ответственные – воспитатели)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие. 5.Физическое развитие.
	4-5.	<u>Осень, осень в гости просим.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени.	Природа, познание, красота, труд.		«Осенний вернисаж» -- выставка детских работ (ответственные – воспитатели) « Здравствуй, Осень золотая» - развлечение (ответственные - муз. руководители		1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<u>4 ноября – День народного единства . В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.		«День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).		1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>Чистота - залог здоровья.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.		«Дошколята – здоровые ребята» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).		1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

	4.	<u>24 ноября – День матери в России. Мама, я тебя люблю.</u> Цель: прививать традиционные семейные российские ценности Задачи: - воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка работ, сделанных руками мам воспитанников «Вот она какая, мамочка родная». (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
		<u>Лес – наш друг.</u> Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе. <u>30 ноября –День</u> государственного герба России Цель: воспитание патриотических чувств, гордости за родину Задачи: знакомить с государственными символами России.	Россия, природа, народное достояние, познание.	Экологические игры – путешествия «Наедине с природой»(ответственные - воспитатели). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
Декабрь	1.	<u>3 декабря - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов Дорогою добра.</u> Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение.	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (ответственные –воспитатели, родители)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
	2.	<u>Как прекрасен этот мир.</u> 8 декабря – Международный день художника (Музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных	Природа, красота, искусство, культура.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей <u>9 декабря – День героев Отечества</u> Цель: воспитание патриотизма Задачи: знакомить с героями России, воспитывать уважение и гордость за их ратные подвиги.	Патриотизм, гордость за свою родину, высокие нравственные идеалы	Тематические занятия в подготовительных группах (отв.воспитатели).	
	3.	<u>12 декабря – День конституции России</u> Цель: познакомить старшие группы с основным законом России. <u>Наши игры.</u> Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача: - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества.	Патриотизм, гордость за свою родину Детство, семья, здоровье, дружба.	Тематические занятия в подгот.гр., беседы на соответствующую тематику. «Любимые игры нашей семьи» - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4.	<u>Скоро, скоро Новый Год.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	«Новогоднее шоу» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Выставка детских работ «Зимний калейдоскоп» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Январь	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители). День здоровья (ответственные - воспитатели, инструктор по физ. культуре).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4.	<u>Азбука экологической безопасности.</u> Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи:	Познание, природа, красота, человек.	«Берегите Землю» - конкурс плакатов (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное

		- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.			развитие. 4.Речевое развитие.
	5.	<u>Моя семья.</u> Цель: формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; - развивать творческие семейные традиции.	Детство, семья, здоровье, дружба.	Фотоколлаж «Моя семья» (воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Февраль	1.	<u>8 февраля - День российской науки Мир вокруг нас (наука).</u> Цель: формирование интереса к Российской науке. Задачи: -воспитывать уважение и гордость за достижения страны в области науки; - формировать понимание значимости труда людей разных профессий для развития российской науки и улучшения качества жизни людей; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	Познавание, природа, красота, служение отечеству, историческая память. Патриотизм, гражданственность, единство народов России.	«100 зачем и почему» - смотр –конкурс по итогам опытно – экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели). _____ 02.02 – Сталинградская битва – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.
	2.	<u>21 февраля Международный день родного языка . Как родник звучит родная речь.</u> Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Родина, культура, красота, единство народов.	21 .02 – день родного языка. Конкурс чтецов «Как родник звучит родная речь» (ответственные старшие воспитатели). Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества).	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.
	3.	<u>23 февраля – День защитника Отечества. «Люди смелых профессий».</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о защитниках Родины. Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память.	Спортивный досуг с родителями «Сильные, ловкие, умелые» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие.

		её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать дух патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.			4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Прощание с Зимой.</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года. Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Март	1.	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать желание участвовать в народных праздниках.	Природа, красота, познание, культурное наследие.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>8 марта: Международный женский день.</u> Цель: воспитания уважения и любви к матери, бабушке, педагогам, младшим воспитателям, заботящимся о детях. <u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни».	Природа, труд, экология.	«Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		- формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.	патриотизм.	(ответственные – старшие воспитатели).	
	3.	<u>12 апреля – День космонавтики</u> <u>Земля – наш дом.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к планете Земля. Задачи: - пополнить знания детей о нашей планете; - формировать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о природных ресурсах (вода, полезные ископаемые, леса).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Матери-Земли и водных ресурсов. « Тайны голубой планеты » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	4-5.	<u>День родного языка и татарской поэзии.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами татарских писателей. Задачи: - развивать интерес детей к творчеству татарских поэтов и писателей; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений.	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай великий татарский поэт и писатель » - музыкально театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Май	1.	<u>9 мая – День Победы.</u> <u>Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»</u> <u>Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»</u> Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей, посвященных дню Победы (ответственные – воспитатели). День памяти Великой Победы»-музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители) Тематический урок памяти «Георгиевская лента- символ воинской славы»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: -познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие.

		России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: - учить детей добывать знания самостоятельно.			5.Речевое развитие.
	3.	<u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Задачи: - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4.	<u>Наш друг Светофорик .</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг- Светофор» - игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
ЛЕТО					
Июнь	1.	<u>1 июня – Международный День защиты детей . Волшебный мир детства..</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи. <u>6 июня – День русского языка</u> Цель: привитие уважения и любви к русскому языку как к языку межнационального общения в России Задачи: Оживить интерес к родному русскому языку. Развивать коммуникативные навыки, прививать уважение к окружающим людям, родному языку, родному краю	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая память, культура, красота, эстетика.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		через совместную творческую деятельность.		стихов А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).	
2.	<u>12 июня – День России. Россия - Родина моя.</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей; - побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.		«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи: - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями.	Природа, красота, детство, жизнь.		«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи: - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, познание, культура, историческая память. Историческая память, служение отечеству.		«Сабантуй» - спортивно - фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре). 22 .06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
5.	<u>Мы – маленькие волшебники.</u> Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи. Задачи: - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми.	Познание, сотрудничество.		«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		22 июня – день памяти и скорби	Историческая память, служение отечеству, защита родины, патриотизм.	Тематические занятия в подготовительных к школе групп. Чтение книг-воспоминаний о начале войны	
Июль	1.	8 июля - день семьи, любви и верности. Цель: формировать представления детей о семье, семейных ценностях.. Задачи: - учить детей заботиться о членах семьи; - уважать и любить старших, заботиться о младших	Семья, верность, любовь, милосердие	беседы о семье и семейных ценностях(ответственные – воспитатели).	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие. 3.Речевое развитие.
	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи: - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме;	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		- формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания.			
	4.	<u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи: - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д.).	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д.(ответственные – воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Август	1-2.	<u>9 августа – День физкультурника. Тропа здоровья.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - физкультурный досуг (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	3.	<u>Кладовая развлечений.</u> Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни. Задачи: - воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	«Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча (инструктор по физ. культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	4.	<u>22 августа «День государственного флага Российской Федерации».</u> Цель: уважение к государственному флагу РФ как символу нашей Родины. Задачи: узнавать наш государственный флаг, гордиться им.	Патриотизм, родина, символ государства	Тематические занятия	Познавательное развитие
	5.	<u>«Моя Республика, моя Казань».</u> День республики. Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу. Задачи: - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.	Родина, патриотизм.	«Люблю тебя, Казань!» - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

				музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	
--	--	--	--	--	--

Консультации для младших воспитателей

№п/п	Сроки	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	«Адаптация детей раннего возраста в детском саду: как помочь малышу освоиться»	Ст. воспитатели, Педагог-психолог
2.	Октябрь	«Здоровье детей в наших руках»	Медсестра, Ст.воспитатель
3.	Ноябрь	«Организация социального партнерства с семьями»	Ст. воспитатели
4.	Декабрь	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в современных условиях»	Ст.воспитатель
5.	Январь	«Санитарные нормы в детском саду»	Медсестра
6.	Февраль	«Соблюдение режима проветривания и влажной уборки ...»	Врач-педиатр, медсестра
7.	Май	«Соблюдение питьевого режима в ДОУ»	Медсестра, Ст.воспитатель

План административно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I. Организационная работа			
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	май, август	заведующий ДОУ, зам.заведующей, зам.зав. по АХЧ
2.	Проведение самообследования ДОО.	сентябрь	заведующий, зам.заведующей ДОУ, коллектив
3.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности, ГО и ЧС.	август сентябрь	зам.заведующей, ст.воспитатель, председатель по ОТ и ТБ, зам.зав. по АХЧ
4.	Частичный ремонт в группах № 5,8,9,1,17	июнь	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ

5.	Покраска уличных веранд	июнь	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
6.	Ремонт и покраска песочниц	июль	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
7.	Ремонт и покраска уличных МАФов	июль	Зав.МАДОУ, Зам.зав.по АХЧ
8.	Подготовка к отопительному сезону.	август-сентябрь	Зам.зав.по АХЧ
9.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности, ГО и ЧС.	2 раза в год	ст.воспитатель, председатель по ОТ и ТБ, зам.зав. по АХЧ
10.	Производственные совещания.	в течение года	заведующий ДОУ, зам.заведующей
11.	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	в течение года	заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ
12.	Завоз песка на участки.	июнь	зам.зав. по АХЧ
13.	Приобретение игрушек.	в течение года	зам.зав. по АХЧ
14.	Приобретение методических пособий.	в течение года	зам.зав. по АХЧ
15.	Приобретение канцелярских товаров.	в течение года	зам.зав. по АХЧ
16.	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе ДО.	в течение года	ст.воспитатель
17.	Выписка периодической литературы по дошкольному воспитанию.	2 раза в год	ст.воспитатель
18.	Заседание совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений, участков.	сентябрь - октябрь	Комиссия по Охране труда
19.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Весь коллектив
20.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	зам.заведующей , ст. воспитатель
21.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	сентябрь	Заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
22.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	сентябрь	ст.воспитатель
23.	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	в течение года	зам.заведующей, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра
24.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	октябрь	ст.медсестра
25.	Инвентаризация в ДОУ.	октябрь	зам.зав. по АХЧ
26.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	январь июнь	зам.заведующей, ст. воспитатель, ст. медсестра

27.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов. ✓ Обрезка деревьев и кустарников. ✓ Перекопка и разбивка клумб. ✓ Завоз песка. ✓ Покраска и ремонт оборудования. ✓ Скашивание травы.	в течение года	заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст. воспитатель, зам.зав. по АХЧ, ст. медсестра, рабочий по обслуживанию здания
28.	Составление графика отпусков.	декабрь	зам.заведующей
29.	Заключение договоров.	декабрь-январь	заведующий ДОУ
30.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	ст. медсестра
31.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками. ✓ Прохождение санитарно- гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. ✓ Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой. ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ.	в течение года	заведующий ДОУ, зам.заведующей, председатель по ОТ и ТБ , ст. медсестра, зам.зав. по АХЧ
32.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа, ГО и ЧС; ✓ заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ, ГО и ЧС; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. ✓ организация рейдов на степень не проникновения.	в течение года 1 раз в 6 месяцев в течение года ежедневно ежедневно 1 раз в квартал	зам.зав. по АХЧ, председатель по ОТ и ТБ, зам.заведующей
33.	Написание ежегодного публичного отчёта заведующего.	май	заведующий ДОУ
II. Контрольная деятельность			
34.	Охрана жизни и здоровья детей	Постоянно, Согласно плану контроля	заведующий ДОУ, зам.заведующей,
35.	Должностной контроль		заведующий ДОУ, зам.заведующей, старший воспитатель, ст. медсестра, зам.зав. по АХЧ
36.	Контроль образовательного процесса		заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст.воспитатель
37.	Контроль пищеблока, прачечной и др.		заведующий ДОУ, зам.заведующей, председатель по ОТ и ТБ , ст. медсестра, зам.зав. по АХЧ
38.	Медико - педагогический		заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст.воспитатель, ст. медсестра

39.	СанПиН		заведующий ДОУ, зам.заведующей, ст.воспитатель, ст. медсестра
40.	Охрана труда и техника безопасности		заведующий ДОУ, зам.заведующей, председатель по ОТ и ТБ , зам.зав. по АХЧ

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	«Режим дня в детском саду: каким он должен быть»	Сентябрь	Медсестра, Ст.воспитатель
2.	«Безопасные условия пребывания детей в детском саду»	Ноябрь	Ст.воспитатель, Медсестра, зам.зав.по АХЧ
3.	"Педагогическая этика в детском саду"	Январь	Зам.заведующего, ст.воспитатель
4.	«Организация питания в ДОУ»	Март	Медсестра
5.	«Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	Май	Зам.заведующего, ст.воспитатель, зам.зав.по АХЧ

План – график собраний трудового коллектива

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Задачи работы в МАДОУ в 2025-2026 учебном году.	Традиционная	1. Задачи работы в МАДОУ в 2025-2026 учебном году. 2. Ознакомление с правила внутреннего трудового распорядка. 3.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка».	Заведующий, Зам.заведующей
Декабрь	Охрана труда. Утверждение графика отпусков.	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда». 2. Утверждение графика отпусков. 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий, Зам.заведующей, Отв.по охране труда
Май	Отчетное собрание. Организация работы в летний оздоровительный период.	Традиционная	1. Итоги работы. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ».	Заведующий, Зам.заведующей

Оснащение методического кабинета

№ п/п	Тема	Срок выполнения	Ответственные
1.	Продолжать пополнять кабинет методической литературой и наглядными пособиям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	в течение года	Зав.ДОУ, Зам.заведующей, Ст. воспитатели, Зам.зав.по АХЧ
2.	Пополнить методические разработки на электронном носителе	1 полугодие	Зав.ДОУ, Зам.заведующей, Ст. воспитатели
3.	Систематизировать имеющийся методический материал по видам, составить на него картотеку.	1 полугодие	Ст. воспитатели
4.	Обновить картотеку методической литературы по разделам.	в течение года	Ст. воспитатели
5.	Оформление информационных стендов в методическом кабинете.	в течение года	Ст. воспитатели
6.	Продолжать формировать базу педагогов.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели
7.	Систематически пополнять папки по приоритетным направлениям педагогов (по темам самообразования)	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, педагоги
8.	Пополнять комплексы дыхательной гимнастики на электронном носителе.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, педагоги
9.	Пополнять комплексы физкультурных минуток на электронном носителе.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, педагоги
10.	Пополнять картотеку подвижных игр на электронном носителе.	в течение года	Зам.заведующей, Ст. воспитатели, педагоги

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы детей младшего дошкольного возраста

МАДОУ «Детский сад №414 комбинированного вида» на 2025- 2026 учебный год.

<u>Сентябрь:</u> 1 сентября: День знаний. 15 сентября: Сказки А. Алиша. <u>Октябрь:</u> 1 октября: Международный день пожилых людей. 20 октября : День отца. <u>Ноябрь:</u> 4 ноября: День народного единства. 24 ноября: День матери. <u>Декабрь:</u> 28 декабря: Новый год. <u>Февраль:</u> 21 февраля: Международный день родного языка. 23 февраля: День защитника Отечества. 27 февраля: Масленица – народный праздник.	<u>Март:</u> 8 марта: Международный женский день. 15 марта: «Карга боткасы» -фольклорный праздник. 22 марта: Всемирный день водных ресурсов(День Воды). 27 марта: Всемирный день театра. <u>Апрель:</u> 2 апреля: Международный день детской книги. 12 апреля: День космонавтики. 22 апреля: Международный День Земли. 26 апреля: «Г.Тукай в каждом сердце». <u>Май:</u> 1 мая: Праздник Весны и Труда. 9 мая: День Победы.	<u>Июнь:</u> 1 июня: день защиты детей. 6 июня: Пушкинские вечера. 12 июня: День России. 23 июня: Сабантуй – народный праздник. <u>Июль:</u> 8 июля: День семьи ,любви и верности. <u>Август:</u> 12 августа: День физкультурника. 30 августа: День Республики Татарстан.
--	---	--

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ
СЕНТЯБРЬ	Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнени Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Мазь Виферон (в носовой ход) Йодомарин Настойка Элеутерококка (в 3 блюдо) Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
ОКТАБРЬ	Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Поливитамины Йодомарин

	Свежий лук, чеснок Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
НОЯБРЬ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) Сироп шиповника Оксолиновая мазь (в нос) Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
ДЕКАБРЬ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе

	Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) Анаферон (1 раз в день) Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
ЯНВАРЬ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) Оксалиновая мазь (в нос) Поливитамины Кислородный коктейль Витаминизированный кисель

ФЕВРАЛЬ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Настойка Элеутерококка (в 3 блюда) ИРС – 19 (в нос) Дибазол (1/4 таблетки в раз в день) Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
МАРТ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Свежий лук, чеснок Сироп шиповника Поливитамины Кислородный коктейль

	Витаминизированный кисель
АПРЕЛЬ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры , полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Йодомарин Зеленый лук Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
МАЙ	Утренний прием с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель

ИЮНЬ	Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
ИЮЛЬ	Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
АВГУСТ	Утренний прием на свежем воздухе с проведением фильтра Утренняя гимнастика Воздушные, солнечные ванны Соблюдение санитарного режима Соблюдение режима проветривания Занятие по физической культуре

	Подвижные игры Элементы видов спорта, спортивные упражнения Достаточная двигательная активность на свежем воздухе Гимнастика пробуждения Гимнастика после дневного сна Закаливающие мероприятия (Ходьба по мокрым и рефлекторным дорожкам, водные и солнечные процедуры, полоскание рта и т.д.) Индивидуальная работа в режиме дня Праздники, досуги, развлечения Кислородный коктейль Витаминизированный кисель
--	--

Приложение №1

Участие педагогов в методической работе

Воспитатели и специалисты детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где занимали призовые места:

Международные: 1. Конкурс "Мой мастер-класс" , работа: " Занятия для детей дошкольного возраста с ОВЗ (ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)", Диплом 1 место., педагог-психолог Лопатникова Е.Р., 2024 г.

Всероссийские:1. Олимпиада «Экология и мы», Лауреат 3 степени .2024. , воспитатель Половкова Н.Ю., 2. Конкурс "Звонок на урок"-9,номинация "Лучшая методическая разработка" , 3 место, 2024 г., воспитатель Кашафеева И.Р.; 3. Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников "Педагогические таланты России" , "Лучшее дидактическое пособие по коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста", 2 место, 2024 г. ,педагог-психолог Лопатникова Е.Р., 4. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «И СНОВА МАЙ, САЛЮТ, ПОБЕДА!» к 80-летию Победы, Диплом 3 место, Номинация «Окна Победы», Конкурсная работа: "Главный праздник- день Победы!", воспитатель Хабибуллина Э.В., 2025 г.

Республиканские: 1. "Центр инновационных образовательных технологий "Интеллект", "Декоративно -прикладное искусство» 1 место, 2024 г., воспитатель Кашафеева И.Р. 2.Лучшее дидактическое пособие по коррекционно – развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, 2024 г., педагог-психолог Лопатникова Е.Р. 3. Педагогический центр "Тат конкурс" Республиканский конкурс творческих работ, Номинация:"Декоративно - прикладное искусство", название работы "Зимние идеи творчества" , 2024 г., Диплом 2 место , воспитатель Кондратьева О.В. 4. Республиканский конкурс методических разработок "ФОРТ", номинация "Просветительская деятельность" Диплом I место, Дмитриева Г.А., 2025 г. ,воспитатель .5. Республиканский педагогический конкурс "Тат-конкурс" "Встречаем весну", название работы"Весна пришла" , диплом 1 место, 2025 г., воспитатель Зарипова Р.Н.

Городские: 1. Участие в IX городском конкурсе инновационных программ и проектов в номинации "Дошкольное образование", воспитатель Фадеева Н.В., 2024 г.

Районные: 1. Диплом 3 место в конкурсе драматизаций татарских сказок "Яшь артист" , 2025 г. 2. Конкурс "Новогоднее чудо - 2024", Номинация "Новогодний персонаж", 2 место. 3. Конкурс видео -материалов "Живет Победа в поколениях" , 2025 г., 1 место. 4. Конкурс «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия «Мир искусства»), номинация "Картинная галерея" , , 2025 г.1 место.

А также в работе семинаров-практикумов и методических объединений района, а также в мероприятиях Всероссийского уровня:

Российские: 1. Всероссийский профессиональный конкурс "Лучший учитель родного языка и родной литературы -2024", старший воспитатель Карпюк Л.М.

Республиканские: 1. Мастер – класс «Кругосветное путешествие» на республиканском семинаре – практикуме в рамках курсов повышения квалификации педагогов ДОО при ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» на тему: «Реализация образовательной деятельности в ДОО с учётом требований ФОП ДО: воспитательный аспект», инструктор по физической культуре Рыжакова О.С., 2024 г. 2. Провела лекции и мастер класс по теме «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности детей дошкольного возраста» для музыкальных руководителей ДОО Республики Татарстан на республиканских курсах повышения квалификации по программе «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДО при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП), музыкальный руководитель Саяхутдинова Д.А., 2024 г. 3. Провела лекции и мастер класс по теме «Формирование сенсорного опыта детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр» для музыкальных руководителей ДОО Республики Татарстан на республиканских курсах повышения квалификации по программе «Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновленными ФГОС ДО при ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», музыкальный руководитель Саяхутдинова Д.А., 2024 г. 4. Выступление на семинаре для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан по теме «Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» при ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный университет» Приволжского межрегионального центра повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования на тему «Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников на основе игровых танцев», музыкальный руководитель Саяхутдинова Д.А., 2024 г. 5. Выступление на семинаре – практикуме в рамках Республиканских курсов повышения квалификации педагогов ДО при НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» на базе МАДОУ №388 на тему: «Создание условий для развития речи в процессе реализации ФОП ДО в группе раннего развития» (презентация с видеофрагментами), 19.03.2025 г., воспитатель Гатауллина Г.Г. 6. Республиканский практический семинар "Игропрактика как инструмент психосоциального развития и коррекции проблемного поведения" в ЦСГО, мастер - класс "Игровые упражнения как средство коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста", педагог-психолог Лопатникова Е.Р., 2025 г. 7. Семинар-практикум в рамках "республиканских курсов повышения квалификации педагогов ДОО при ГАОУ ДПО ""Институт развития образования РТ" на тему "Реализация образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФОП ДО: воспитательный аспект", мастер-класс "Счастливый родитель -успешный ребенок" педагог-психолог Лопатникова Е.Р., 2024 г. 8. Семинар-практикум в рамках республиканских курсов повышения квалификации педагогов ДОО при ГАОУ ДПО ""Институт развития образования РТ" на тему ""Интеграция обучения и воспитания в едином процессе детского сада, (16 педагогов), 2025 г. 9. Семинар "Патриотическое воспитание в детском саду: цели, ценности, технологии" при ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ" на тему:"Народные игры России, как одна из форм патриотического воспитания дошкольников", 2025 г., воспитатель Дмитриева Г.А.

Городские: 1. Метод объединение педагогов – психологов "Интерактивные формы работы педагога-психолога с родителями по формированию гибких навыков у детей дошкольного возраста", мастер-класс детско-родительских отношений "Учимся обращаться с ребенком", организованным на базе МАДОУ № 308, 2024 г., педагог-психолог Лопатникова Е.Р.

Районные: 1. Семинар "Технология работы с текстом в старшем дошкольном возрасте", Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности дошкольников" на базе МАДОУ "Детский сад №371", 29.01.2025 г., Кашафеева И.Р. 2. Семинар - практикум инструкторов по физ.культуре на тему: " Проектная деятельность", 29 октября 2024 г., инструктор по физической культуре Рыжакова О.С. 3. Семинар - практикум инструкторов по физ.культуре на тему "Дошкольно - спортивный клуб Й" Родной спорт. Прыжки через резинку", инструктор по физической культуре Рыжакова О.С., 5 декабря 2024 г. 4. Семинар "Читательская грамотность как одна из составных частей функциональной грамотности", на базе 70 Д\С., 2024 г., воспитатель Файзуллина Д.Р. 5. Семинар -практикум "Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста", воспитатель Кондратьева О.В., 2024 г.,на базе 248 Д\С. 6. Научно-практический семинар "Нейропсихологический подход в рамках междисциплинарной работы с детьми с речевыми нарушениями" " Эффективное использование нейропсихологического метода в коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР", учитель-логопед Минеева Е.Н. на базе 355 д\с, 2025 г. 7.Семинар -практикум "Технология работы по описанию картин: натюрморт, пейзаж, портрет (их перечня ФОП ДО)", воспитатели Зарипова Р.Н., Фадеева Н.В., 2025г.,на базе 397 Д\С. 8. Семинар -практикум "Технология работыс текстом в старшем дошкольном возрасте" по описанию картин: натюрморт, пейзаж, портрет (их перечня ФОП ДО)", воспитатель Кашафеева И.Р., 2025 г.,на базе 371 Д\С 9. Финал районных соревнований по прыжкам через резинку "Прыгай выше головы" на базе МАДОУ№414.

Педагоги МАДОУ имеют международные и республиканские публикации в различных сборниках и интернет сайтах:

Всероссийские: 1. Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята" "Музейная педагогика - способ обогащения интеллектуальной жизни ребенка",31.12.2024 г., воспитатель Кашафеева И.Р., 2. Всероссийское сетевое издание "Интеллект" "Музейная педагогика в детском саду "Изучаем мир прекрасного" ,27.17.2024 г., воспитатель Кашафеева И.Р. 3. Сетевое образовательное издание "Арт- талант","Современные технологии работы по экологическому воспитанию в ДОУ в рамках ФГОС", 2024 г., воспитатель Зарипова Э.Н.

4. Современное состояние организации обучения детей с дизартрией в системе дошкольного образования // Современные тенденции развития теории и практики социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности и социальной работы: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Бирск, 20.12.2024 г., учитель-логопед Рябцева Э.Р.

5."Занятие по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста "Весенняя природа" , 2025 г., Академия Развития Творчества "АРТ-Талант» www-art-talant.org, воспитатель Зарипова Л.Ю.

6. Журнал "Ученые записки Крымского федерального университета. Социология, педагогика, психология". Статья "Специфика рече - коммуникативной функции прогнозирования у детей с нарушениями зрения", 2025 г., учитель-логопед Рябцева Э.Р.

7. Конспект занятия по формированию экологических представлений в старшей группе по теме: «Солнце, воздух и вода наши -верные друзья», Международное педагогическое сообщество «Знанино», МП-2957174, 2025 г., воспитатель Зарипова Л.Ю.

8. Конспект занятия по экологии в старшей группе «Лес-наш друг», Сетевое образовательное издание Академия развития Творчества «АРТ-Талант», СМИ ЭЛ№77-59675, 2025 г., воспитатель Зарипова Л.Ю.

9. Статья «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста», Всероссийский журнал Академия развития творчества «АРТ-Талант», 19.02.2025 г., воспитатель Гатауллина Г.Г

10. "Коррекционная работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью" во Всероссийском сетевом издании «Дом знаний», 2024 г. <https://domznaniya.ru/category/online-journal/> , статья, 33 страницы, педагог-психолог Лопатникова Е.Р.

11.Конспект занятия по формированию экологических представлений " Маленькие помощники" для старшей группы, сайт Академии развития творчества "Арт - талант", 2025 г., воспитатель Буянцева Л.В.

Республиканские: Сайт инфоурок. Публикация "Конспект занятия по экологии "Ребята - эколята спешат на помощь" и Конспект занятия в первой младшей группе по заучиванию стихотворения А . Барто "Зайка", 2024 г.

Приложение №2

Перечень парциальных программ и методических пособий по отдельным образовательным областям

1. «Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева.
2. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
3. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.
4. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева.
5. Программа социального развития ребенка «Я - человек» С.А.Козлова.
6. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» О.Л.Князева.
7. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева.
8. Учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений «Семьеведение» Л.В.Карцева.
9. «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования

1. Авторская программа «Кроха» Парфенова Т.Ю., Карпюк Л.М., Мустафина Ф.М.
2. Авторская программа «Волшебный мир сказки» (для детей старшего дошкольного возраста) Насыбуллина Н.Т., Фугина Л.А.
3. Авторская программа «Красочный мир» (для детей младшего возраста) Лопатникова Е.Р.
4. Авторская программа «Красочный мир» (4-7 лет) Хисаметдинова Л.А., Киселева С.В.
5. Авторская программа «Фабрика маленьких звезд» Рыжакова О.С., Саяхутдинова Д.А.
6. Авторская программа «Школа будущего первоклассника» Гарафутдинова Л.Р., Ветелкина А.Я.
7. Авторские программа «Baby Land» Галаутдинова А.Р., Гатауллиная Г.Г.
8. Авторская методическая разработка для детей 4-6 лет «Спортивный малыш» Закиров А.Ф.
9. Авторская методическая разработка «Baby Land» Гусева Е.П.
10. Авторские методические разработки «Веселый язычок» (с использованием ИКТ) Карюгина Н.М.
11. Авторские методические разработки «Юный Архимед» Полунина Е.В.
12. Авторские методические разработки «Фиксики» Фадеева Н.В.